

MANUAL PARA GARANTIZAR HIGIENE Y RESGUARDAR LA SALUD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Fundaciones Educativas Cristo Rey y La Asunción



Contenido

MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	3
Objetivos para garantizar la higiene	3
Responsabilidades	3
Conceptos y definiciones de higiene	4
Dosificación de detergente, desinfectante y alcohol para el aseo y sanitización de espacios y artefactos.....	5
Procedimientos de limpieza y desinfección en establecimientos de Fundaciones Educativas Cristo Rey y La Asunción	5
Procedimientos de trabajo entre las dependencias del establecimiento.....	6
Procedimiento en bodegas.....	14
Procedimiento en servicios higiénicos del personal, párvulos y sala cuna	15
Procedimiento en áreas exteriores	18
Limpieza y desinfección en sala cuna/ sala de actividades.....	20
Aseo y desinfección para sala de mudas.....	22
FRECUENCIA DE HIGIENE, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN EN ESTABLECIMIENTOS.....	25
Presentación personal diaria del personal en Establecimientos	27
Presentación personal diaria del personal Jardín Infantil y/o Salas Cuna	28
Lavado de manos en los establecimientos educacionales, jardines Infantiles y sala cuna.	29
Procedimiento para sonar nariz, toser y/o estornudar.....	30
Procedimiento de muda segura en lactante o párvulo	30
Procedimiento de higiene al momento de ingesta de alimento	33
Procedimiento de higiene al momento de descanso o siesta de lactantes o párvulos.....	34
MEDIDAS ORIENTADAS A RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO.....	35
Objetivos para resguardar la salud.....	35
PROCEDIMIENTOS ANTE SIGNOS Y SÍNTOMAS QUE REQUIERAN ATENCIÓN DE SALUD PARA LOS PÁRVULOS	37
ENFERMEDADES COMUNES Y TRANSMISIBLES.....	39
Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).....	39
Meningitis meningocócica	40
Hepatitis	41
Diarrea Aguda.....	42
Coronavirus	42
ENFERMEDADES A LA PIEL.....	47
Sarna (escabiosis).....	47
Impétigo	48
Otras enfermedades provocadas por parásitos	49



DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN



Oxiuriasis.....	49
Giardiasis.....	49
Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (Sida VIH+)	49
ENFERMEDADES COMUNES CRONICAS NO TRANSMISIBLES	53
Diabetes mellitus tipo I.....	53
Enfermedad celíaca.....	53
Intolerancia a la lactosa.....	53
Fenilquetonuria.....	53
Enfermedades cardíacas.....	53
Enfermedades renales	54
Alergias alimentarias	54
MANEJO DE MEDICAMENTOS PARA ALUMNOS Y/O PARVULOS	55
Salud bucal.....	57
Control de la salud.....	57
CONTROL DE PLAGAS EN EL ESTABLECIMIENTO	58
¿Qué se pretende con el manejo de las plagas?	58
Araña de rincón.....	59
Moscas	59
Roedores	60
Pulgas.....	62
Piojos	62
Garrapatas	63
Hormigas.....	63
Chinches.....	64
Avispas y abejas	64
Murciélagos.....	65
Termitas	65
Palomas	66
FRECUENCIA PARA EL CONTROL DE PLAGAS EN EL ESTABLECIMIENTO	67

MEDIDAS ORIENTADAS A GARANTIZAR LA HIGIENE, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

De acuerdo a la resolución exenta N° 1224 del 01 abril 2020 del Dpto. Acción Sanitaria y la Circular N° 860, que establece las instrucciones sobre Reglamentos Internos de los establecimientos parvularios, solicitan a la Sostenedora, desarrollar y acreditar en el reglamento interno de educación parvulario, los procedimientos de higiene y resguardo a la salud, que regulen las relaciones entre los distintos actores de la comunidad educativa. En este instrumento, tanto el contenido, como los objetivos serán determinantes para asegurar el desarrollo y formación integral de los párvulos, así como también, lograr los objetivos planeados en el proyecto educativo. Es por ello que, para tener una vida sana dentro del establecimiento educacional, es necesario desarrollar hábitos y medidas higiénicas generales, con el fin, de disminuir el impacto negativo de los factores ambientales, previniendo la propagación de gérmenes y evitando, en gran medida, diversas enfermedades. Así, la higiene personal, el aseo, limpieza, desinfección, ventilación y el cuidado de la comunidad educativa, serán un conjunto de conocimientos y técnicas fundamentales para prevenir situaciones riesgosas y nocivas que pongan en peligro la salud. De acuerdo a lo anterior, resulta relevante que cada funcionario comprenda cabalmente el rol y las tareas que desempeñarán, tanto entre las educadoras/asistentes de párvulos, como el personal de servicio auxiliar/estafeta, según las actividades relacionadas con la higiene y la formación de hábitos para seguridad del establecimiento.

Objetivos para garantizar la higiene

- Proteger la integridad y salud de toda la comunidad educativa, cuyas actividades estén vinculadas a la educación dentro del establecimiento educacional.
- Mantener controlado los riesgos asociados al trabajo de limpieza, desinfección y ventilación del establecimiento
- Definir y establecer un estándar general de los requisitos y especificaciones que se deben ejecutar para colaborar con la limpieza, desinfección y ventilación general.

Responsabilidades

Rectoría, directivo y/o personal encargado:

- Vigilar la correcta ejecución de los deberes respecto a las disposiciones contenidas en el presente Manual y otras normas que se establezcan.
- Verificar el cumplimiento establecido en el presente Manual, a través de cronograma de actividades y recepción de firmas en los distintos procedimientos de trabajo que desarrollarán los trabajadores del establecimiento.

Departamento de Prevención de Riesgos Laborales

- Evaluar riesgos de los trabajadores, definiendo las medidas de control y los elementos de protección personales que deberán utilizar.

- Verificar y actualizar el presente Manual, entregando dicha información al comité paritario respectivo para su implementación.
- Elaborar listas de chequeo tanto para infraestructura, herramientas y equipos de limpieza.

Comité Paritario de Higiene y Seguridad

- Entregar procedimientos de higiene a los funcionarios y documentar firmas de recepción de los mismos que ejecutarán las tareas.
- Chequear e informar al Departamento de Prevención de Riesgos, el estado de las infraestructuras, herramientas, materiales y equipos de limpieza que cuenta el personal de aseo.
- Realizar seguimiento de las frecuencias con que se realizarán las labores en el presente Manual.

Funcionario(a)

- Tiene la obligación de respetar, ejecutar y hacer cumplir todas las normas establecidas en este Manual, el Reglamento Interno de Educación Parvulario, Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad, y toda norma vigente en higiene, seguridad y salud ocupacional.
- Usar todos los elementos de desinfección y protección personal asignados en el presente Manual.
- Informar a Comité Paritario y/o Dpto. Prevención, los riesgos presentes en las labores a ejecutar o elementos faltantes para cumplir las tareas designadas.

Conceptos y definiciones de higiene

Higiene	Condición de limpieza que asegura un lugar, espacio, área, elemento o artefacto no constituyan riesgo para la salud de las personas.
Desinfectante	Desinfectante de uso comercial y de concentración específica
Detergente común	Compuesto en polvo o líquido de uso comercial que se utiliza diluido en agua para limpiar.
Solución de desinfección	Desinfectante diluido en agua fría.
Solución de detergente	Detergente diluido en agua fría
Contaminación cruzada	Ocurre cuando un elemento o artefacto limpio se contamina con otro que está sucio, a través de las manos u otros materiales.
Desechos y/o basura	Materiales en desuso, tales como escombros, botellas quebradas, tarros, mobiliario, tubos fluorescentes en mal estado, pañales, restos de alimentos, papeles sucios, etc.
Desinfección	Es la eliminación o destrucción de microorganismos (bacterias, virus, gérmenes) utilizando elementos químicos.
Limpieza:	Es la eliminación de tierra, polvo, residuos de alimentos, grasas, suciedad, etc., utilizando escobas, agua, detergentes, traperos, paños y otros.

Producto Químico

Toda sustancia sola o en forma de mezcla y/o preparación, ya sea fabricada u obtenida de la naturaleza destinados a cumplir una función de limpieza y desinfección.

Dosificación de detergente, desinfectante y alcohol para el aseo y sanitización de espacios y artefactos

Solución detergente común en BALDE				
Detergente		Agua Fría		
Máximo 50 g	=	1/4 taza	+	5 litros
Máximo 100 g	=	1/2 taza	+	10 litros

Solución de desinfectante en BALDE				
Desinfectante		Agua Fría		
200 cc	=	1 taza	+	4 litros
250 cc			+	5 litros

Solución de desinfectante en ROCIADOR			
Desinfectante		Agua Fría	
25 cc		+	1/2 litro = 500 cc
50 cc		+	1 litro

Solución de alcohol al 70%			
Alcohol		Agua fría	Solución resultante
175 cc	+	75cc	= 250 cc
350 cc	+	150cc	= 1/2 litro
700 cc	+	300cc	= 1 litro

- Las dosificaciones se deberán ejecutar en baño de personal y se utilizarán entre las dependencias cuando los párvulos se encuentren en el interior de las salas de clases.
- La solución de detergente y/o desinfectante que se prepare deberá ser utilizada en un solo espacio a limpiar y luego eliminarse.
- Para medir la cantidad exacta de detergente y/o desinfectante en rociador, utilizar jeringas, cucharas o baldes que indiquen los CC requeridos con agua fría.
- Mantenga la solución de alcohol en un envase con tapa hermética para evitar que se evapore.
- Se complementará dicha información con hoja de seguridad de los productos químicos a utilizar.

Procedimientos de limpieza y desinfección en establecimientos de Fundaciones Educativas Cristo Rey y La Asunción

Para llevar a cabo esta actividad en cada área del establecimiento educacional, los procedimientos estarán divididos por funciones y tareas, según Capítulo Tercero del Reglamento



DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN



Interno de Orden Higiene y del Capítulo VI Título 2 Letra a) del Reglamento Interno para Educación Parvulario de las Fundaciones Educativas Cristo Rey y La Asunción.

Se presentan Procedimientos de Trabajo de limpieza y desinfección que deben desarrollar los funcionarios, para que en forma simple, práctica y efectiva se cumpla con la limpieza, desinfección y ventilación de los espacios educativos.

Procedimientos de trabajo entre las dependencias del establecimiento.

A. PASILLOS	
1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none">Asegurar limpieza, desinfección, abrillantamiento y ventilación en pisos, con agua fría en cantidad suficiente y productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN PASILLOS</p> <ul style="list-style-type: none">2 veces al día y según necesidadCada vez que el piso este sucio o con restos de alimentos. <p>ABRILLANTAMIENTO EN PASILLOS</p> <ul style="list-style-type: none">Cuando se requiera, según indicación de jefatura
3. Métodos utilizados	<p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE PISOS</p> <ul style="list-style-type: none">Dividir sectores para limpiarTrasladar objetos a otro sectorSi hay tierra, humedecer el lugar antes de barrer.Barrer el piso del sector que quedó libre de muebles y objetosRetirar basura.Utilizar desinfectante de superficies con trapeo húmedoDejar secar con ventilación natural, rociando desinfectante en aerosol. <p>Pisos lavables: (flexit, baldosas, cerámica, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">Lavar el piso con trapeo junto a solución de detergente o desinfectante y agua fría.Enjuagar el piso con trapeo y agua.Desinfectar pasando el trapeo con una solución desinfectante.Dejar secar con ventilación natural, rociando desinfectante en aerosol. <p>Pisos de madera:</p> <ul style="list-style-type: none">Pasar virutilla, si se requiere.Retirar basura.Pasar desinfectante de superficie con trapeo húmedoDejar secar con ventilación natural, rociando desinfectante en aerosol. <p>Pisos flotantes:</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizar desinfectante de superficies.Pasar trapeo semi húmedo sin formar acumulación de agua, (el piso flotante se airea, se suelta y/o rompe.)Dejar secar con ventilación natural, rociando desinfectante en aerosol.

	ABRILLANTAMIENTO DE PISOS CON EQUIPO ENERGIZADO		
	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar el sector que trabajará. • Limpiar y pasar líquido abrillantador • Consultar detalles en Manual del equipo utilizado. • Conectar máquina de abrillantamiento a energía eléctrica • Deslizar máquina de forma natural dentro de la zona señalada. 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría
	Detergente	Tradicional	en agua fría
5. Artículos de limpieza	LIMPIEZA DE PASILLOS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Escobillón, pala, bolsa basura • Trapero y trapos húmedos y secos. • Carro estrujador o baldes • Potes y rociadores rotulados con el químico a utilizar y medidas para mezclar líquido con agua fría. • Detergentes • Desinfectantes de superficies y ambientales 		
	ABRILLANTAMIENTO DE PASILLOS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas aspiradoras • Enceradoras • Abrillantadoras • Pulidoras de piso 		
6. Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Personal auxiliar y/o Servicio. 		
7. Verificadores del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Rectoría y/o Jefatura directa de personal auxiliar • Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad. 		

B. MUEBLES Y MESONES

1. Objetivos	Asegurar aseo y desinfección en mesas y mesones con lustra muebles o agua en cantidad suficiente
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente, luego al período de alimentación y otros que lo requieran mientras no permanezcan niños en dichas salas.
3. Métodos utilizados	EN MESONES
	<ul style="list-style-type: none"> • Retirar los materiales de desecho (comida, materiales, etc.), eliminándolos en un basurero. • Pasar el paño con la solución de detergente o toalla desinfectante. • Enjuagar el paño en balde con agua limpia hasta retirar toda la solución y páselo por la superficie de las mesas. • Desinfectar con una solución, utilizando rociador. • No enjuagar y secar con ventilación natural. • En caso de utilizar toallas desinfectantes, utilizar en las superficies y dejar secar.
	EN MUEBLES
	<ul style="list-style-type: none"> • Retirar los materiales de desecho (comida, materiales, etc.), eliminándolos en un basurero.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar un paño seco para retirar polvo de la superficie • Utilizar desinfectante de superficies y dejar secar con ventilación natural. • Si lo amerita, pasar un paño con lustra mueble. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
	Nombre:	Concentración:	Dilución:							
desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Paños de limpieza de uso exclusivo • baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar • Detergente común, lustra muebles. • Rociador • Desinfectantes y toallas desinfectante 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar									

C. CIELOS Y MUROS INTERIORES EN DEPENDENCIAS

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo y limpieza en cielos, esquinas y muros, evitando la presencia arácnida. 									
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 veces a la semana y cada vez que sea necesario. 									
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar plumero o paño para retirar polvo adherido a paredes y cielo. <p>Atención: consideraciones especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La limpieza con solución de detergente y enjuague de cielos y paredes (se realizara sólo si la superficie es lavable). • Durante la limpieza, tener especial cuidado con cables eléctricos y enchufes próximos. • La limpieza debe enfatizarse detrás de los cuadros, cortinas, repisas, tableros, etc. • No trabajar sobre sillas, muebles o mesas. • Se podrá pintar o desmanchar la zona afectada previa autorización de jefatura directa. • Complementariamente se realizará control de plagas de forma constante. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
	Nombre:	Concentración:	Dilución:							
Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Plumero o paño de limpieza de uso exclusivo • Baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar • Detergente común • Rociador y desinfectante • Materiales de pintura, si es necesario. 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar									

Comité Paritario del establecimiento.

D. VENTANAS Y CORTINAS

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar limpieza y/o recambio en vidrios y cortinas 									
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> Cortinas cada 15 días Cambio de vidrios cada vez que sea necesario 									
3. Métodos utilizados	<p>CORTINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retirar cortinas con escala tijera o banquillo, entre 2 personas, (una retira cortinas y otra asegura que escalera o banquillo se encuentre firme al piso). Lavar cortinas en lavandería interna o externa. Realizar el mismo procedimiento para colocar las cortinas secas. <p>VENTANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasar paño para retirar polvo adherido a ventanas y puertas. Sumergir el limpia vidrios con mango extensible y un paño en balde con solución de detergente Limpiar con limpia vidrios y solución de detergente ventanas, por dentro y por fuera. Limpiar con paño y solución de detergente las puertas, por dentro y por fuera. Enjuagar el paño en balde con agua limpia. Enjuagar ventanas y puertas. Secar vidrios de ventanas y puertas con trapero limpio y seco. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limpia vidrios</td> <td>Común</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Limpia vidrios	Común	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Limpia vidrios	Común	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza o cambio	<ul style="list-style-type: none"> Paño de limpieza de uso exclusivo Baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar Detergente común Limpiavidrios Escalera tijera con respaldo y apoyo de piso fijo o banquillo. 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

E. LUMINARIAS DEL ESTABLECIMIENTO

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar cambio y/o limpieza de luminarias e interruptores entre las dependencias del establecimiento
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> Cada vez que sea necesario.

3. Métodos utilizados	<p>LUMINARIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar paño seco o plumero para retirar polvo adherido. • Para realizar cambio, la ampolleta o tubo fluorescente debe estar apagado y frío. <p>INTERRUPTORES DE ILUMINACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar toallas desinfectantes en cada interruptor de luz diariamente. • Dejar secar con ventilación natural. 						
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	No amerita	No amerita	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:					
No amerita	No amerita	No amerita					
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Paño seco o plumero, de uso exclusivo • Luminaria a reponer • Escalera tijera con respaldo y apoyo de piso fijo o banquillo. • Toallas desinfectantes 						
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.						
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento						

F. SALAS Y SALONES:

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza, desinfección y ventilación en superficies de la sala, con productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DENTRO DE SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y según necesidad • Al inicio y entre la jornada escolar <p>LIMPIEZA Y TRAPEO DE PISOS EN SALAS Y SALONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diariamente de lunes a jueves <p>LIMPIEZA Y BALDEO DENTRO DE SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Días viernes al finalizar la jornada escolar
3. Métodos utilizados	<p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DENTRO DE SALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previo al inicio de clases, rociar desinfectante aerosol dentro de la sala y ventilar. • Personal de aula, deberá desinfectar interruptor de iluminación, escritorio y toda superficie que esté en contacto con sus manos. • Al inicio de las actividades escolares, pasar toallas desinfectantes en las superficies de las mesas y sillas, las que botarán en el basurero y luego desinfectarán sus manos con alcohol gel. • Deberán mantener piso trapeado de lunes a jueves. • Se baldeará y encerará los días viernes <p>VENTILACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventilar la sala cada dos horas y durante los recreos trasladar a los alumnos fuera de la sala para rociar desinfectante en aerosol.

	<ul style="list-style-type: none"> Se sugiere encender radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado por períodos cortos de tiempo (máximo 2 horas) y apagarla al menos entre 15 a 20 minutos antes de salir al patio, de manera que no se produzcan cambios bruscos de temperatura. <p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al término de la jornada los auxiliares de servicio limpiarán y desinfectarán las superficies del piso, retirando la basura. Personal de aula, deberá desinfectar interruptor de iluminación, escritorio y toda superficie que esté en contacto con sus manos. Deberán mantener piso trapeado de lunes a jueves. Se baldeará y encerará los días viernes Toda la comunidad educativa deberá lavar muy bien sus manos con agua y jabón y utilizar alcohol gel desinfectante cada vez que: <ul style="list-style-type: none"> - Utilice el baño - Antes y después de preparar o consumir alimentos - Cambie pañales - Limpie la nariz de un niño o la propia - Esté en contacto con elementos sucios 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toalla y aerosol desinfectante</td> <td>Específica en producto</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Desinfectante Alcohol gel</td> <td>Específica en producto</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Toalla y aerosol desinfectante	Específica en producto	No amerita	Desinfectante Alcohol gel	Específica en producto	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Toalla y aerosol desinfectante	Específica en producto	No amerita								
Desinfectante Alcohol gel	Específica en producto	No amerita								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Escobillón, pala, bolsa basura Trapero Potes y rociadores rotulados con el químico a utilizar con agua fría. Toallas desinfectantes Alcohol gel Desinfectante aerosol Desinfectante de superficies 									
6. Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Personal de sala Auxiliar de Servicio. 									
7. Verificadores del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Rectoría y/o Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad. 									

G. OFICINAS: limpieza, desinfección y ventilación

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar limpieza, desinfectante y ventilación en oficinas, con agua fría en cantidad suficiente y productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente y según necesidad Al inicio y entre la jornada escolar

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN:

3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Previo al inicio de funciones, deberán rociar desinfectante aerosol dentro de la oficina y ventilar. • Desinfectar interruptor de iluminación con, escritorio, teclado, mouse, teléfono y toda superficie que esté en contacto con sus manos y luego desinfecte sus manos con alcohol gel. <p>VENTILACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ventilar la oficina cada dos horas y luego rocíe desinfectante en aerosol. • Se sugiere encender radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado por períodos cortos de tiempo (máximo 2 horas) y apagar al menos entre 15 a 20 minutos antes de salir al patio, de manera que no se produzcan cambios bruscos de temperatura. • Al término de la jornada los auxiliares de servicio, deberán limpiar y desinfectar las superficies del piso, retirando la basura. <p>LIMPIEZA PERSONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad educativa deberá lavar muy bien sus manos con agua y jabón y utilizar alcohol gel desinfectante cada vez que: <ul style="list-style-type: none"> - Utilice el baño - Antes y después de preparar o consumir alimentos - Cambie pañales - Limpie la nariz de un niño o la propia - Esté en contacto con elementos sucios 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toalla y aerosol desinfectante</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Desinfectante Alcohol gel</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita	Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita								
Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Escobillón, pala, bolsa basura • Trapero • Toallas desinfectantes • Alcohol gel • Desinfectante aerosol • Desinfectante de pisos 									
6. Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Administrativo • Auxiliar y/o Servicio. 									
7. Verificadores del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Rectoría y/o Jefatura directa de personal auxiliar • Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad. 									

H. GYM ESTIMULACIÓN Y SALA AMAMANTAMIENTO

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza, desinfección y ventilación con productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 a 3 veces por semana y según necesidad • Al inicio y termino de cada actividad

3. Métodos utilizados	<p>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desinfectar interruptor de iluminación, superficies de mesas /escritorios, instrumentos y toda superficie que esté en contacto con sus manos y luego desinfecte sus manos con alcohol gel Al finalizar, rociar desinfectante aerosol en el interior. <p>VENTILACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ventilar la sala o laboratorio cada dos horas y luego rocíe desinfectante en aerosol. Se sugiere encender radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado por períodos cortos de tiempo (máximo 2 horas) y apagar al menos entre 15 a 20 minutos antes de salir al patio, de manera que no se produzcan cambios bruscos de temperatura. Al término de la jornada los auxiliares de servicio limpiarán y desinfectarán las superficies del piso, retirando la basura. <p>LIMPIEZA PERSONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toda la comunidad educativa deberá lavar muy bien sus manos con agua y jabón y utilizar alcohol gel desinfectante cada vez que: <ul style="list-style-type: none"> - Utilice el baño - Antes y después de preparar o consumir alimentos - Cambie pañales - Limpie la nariz de un niño o la propia 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toalla y aerosol desinfectante</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Desinfectante Alcohol gel</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita	Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita								
Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Escobillón, pala, bolsa basura Trapero Potes y rociadores rotulados con el químico a utilizar con agua fría. Toallas desinfectantes Alcohol gel Desinfectante aerosol Desinfectante de pisos 									
6. Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Docente de laboratorio o música Auxiliares de servicio 									
7. Verificadores del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Rectoría y/o Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad. 									

I. COMEDORES

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar limpieza, desinfección y ventilación con productos químicos adecuados
---------------------	--

2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y según necesidad 									
3. Métodos utilizados	<p>LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desinfectar interruptor de iluminación, superficies de mesas y mesones que esté en contacto con sus manos y luego desinfecte sus manos con alcohol gel • Lavar losa de reuniones y actividades que indique rectoría, de lo contrario o diariamente, cada funcionario(a) deberá lavar sus cubiertos de alimento. • Al finalizar, rociar desinfectante aerosol en el interior y deje secar con ventilación natural. <p>LIMPIEZA Y ASEO PERSONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda la comunidad educativa deberá lavar muy bien sus manos con agua y jabón, utilizando alcohol gel desinfectante antes y después que: <ul style="list-style-type: none"> - Utilice el baño - Prepare, consuma o entregue alimentos - Cambie pañales - Limpie la nariz de un niño o la propia 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Toalla y aerosol desinfectante</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Desinfectante Alcohol gel</td> <td>No amerita</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita	Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Toalla y aerosol desinfectante	No amerita	No amerita								
Desinfectante Alcohol gel	No amerita	No amerita								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Escobillón, pala, bolsa basura • Trapero • Potes y rociadores rotulados con el químico a utilizar con agua fría. • Toallas desinfectantes • Alcohol gel • Desinfectante aerosol • Desinfectante de pisos 									
6. Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Docente de laboratorio o música • Auxiliares de servicio 									
7. Verificadores del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Rectoría y/o Jefatura directa de personal auxiliar • Comité Paritario de Orden Higiene y Seguridad. 									

Procedimiento en bodegas.

El control de la limpieza y orden de la(s) bodega(s) destinadas a almacenar materiales en cada establecimiento será responsabilidad de rectoría o de jefaturas directas del personal de servicio. Esta actividad se debe realizar y/o cada vez que se requiera.

En aquellos establecimientos en que la bodega esté compartida con la limpieza y orden del servicio de alimentación, será responsabilidad del establecimiento organizar los espacios, de tal manera que, la bodega siempre se encuentre en adecuadas condiciones de orden y limpieza.

Ambas bodegas deben estar claramente delimitadas, no pudiendo contener alimentos el área destinada a bodega del establecimiento y a la inversa, utilizando las repisas destinadas al programa alimentario para almacenar exclusivamente alimentos.

A. BODEGA DE MATERIALES			
1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo en bodegas, cuantificando y eliminando los materiales inservibles o vencidos. 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se requiera la limpieza, se debe realizar aseo profundo y revisión de los materiales, los cuales se deberán depositar en bolsas plásticas para ser eliminados de inmediato 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar materiales inservibles y trasladar a basureros • Cuantificar los materiales y generar limpieza de bodega • Desinfectar superficies • Almacenar y clasificar materiales según su categoría 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría
	Detergente	Tradicional	en agua fría
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Escobillon • Paños de limpieza • Desinfectante de superficies • Plumeros etc. 		
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.		
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento		

Procedimiento en servicios higiénicos del personal, párvulos y sala cuna

La limpieza y desinfección deberá realizarse de acuerdo al orden propuesto en este documento para asegurar que no se produzca contaminación cruzada. Los materiales señalados son de uso exclusivo para el sector y los elementos que lo contienen, por lo tanto, la limpieza y desinfección de los inodoros serán exclusivos para los artefactos.

A. MUROS, ESPEJOS, PUERTAS Y VENTANAS	
1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza y desinfección en muros, espejos, puertas y ventas de los baños, con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Semanalmente, al finalizar la jornada escolar
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre que los muros y puertas sean lavables, se deberá limpiar de arriba/abajo con un paño y solución con detergente. • Enjuagar el paño con agua limpia para utilizar en las superficies. • Desinfectar con rociador. • No enjuagar y dejar secar con ventilación natural.

	<ul style="list-style-type: none"> Limpiar ventanas y espejos desde el interior con líquido limpia vidrio y limpiador de vidrios con mango extensible. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
	Nombre:	Concentración:	Dilución:							
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría							
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Paño para limpiar y enjuagar Baldes: uno para preparar solución de detergente y otro con agua limpia para enjuagar Detergente común Rociador con desinfectante 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

B. LAVAMANOS

1. Objetivos	Asegurar aseo y desinfección en lavamanos, llaves, base y tuberías con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados									
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente y cuando sea necesario. 									
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Lavar con paño y detergente Enjuagar con otro paño limpio con agua. Desinfectar aplicando rociador. No enjuagar y dejar secar con ventilación natural 10 minutos. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
	Nombre:	Concentración:	Dilución:							
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría							
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Paños de diferente color (1 para lavar y otro para enjuagar) Baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar detergente común Desinfectante Rociador 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar									

C. INODOROS

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar aseo y desinfección de inodoros con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente y cada vez que sea necesario.
	<ul style="list-style-type: none"> Tirar la cadena antes de comenzar la limpieza.

3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Verter la solución de detergente al interior de la taza. • Limpiar con un hisopo, cepillando la cavidad y los bordes internos de la taza. • Limpiar con un paño con solución de detergente el estanque y la parte externa de la taza. • Enjuagar estanque y exterior de la taza con otro paño con abundante agua. • Tirar la cadena hasta que no quede espuma. • Desinfectar completamente el artefacto con rociador. • No enjuagar y dejar secar con ventilación natural 10 minutos. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Par de guantes de goma exclusivos para este artefacto • Paños de diferente color (1 para lavar y otro para enjuagar) • Baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar • detergente común • Rociador y desinfectante • Hisopo de mango y cerdas plásticas de tamaño adecuado para WC 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

D. PISOS DE SERVICIOS HIGIENICOS

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo y desinfección de pisos en baños higiénicos con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados 									
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y cada vez que sea necesario. 									
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar la señalización de advertencia de trabajo en la puerta del baño • Preparar solución de detergente. • Comenzar a trapear el piso desde el punto más lejano a la puerta para facilitar desplazamiento de personal o alumnos. • Utilizar un trapeo limpio para aplicar desinfectante de superficies en el piso. • Esperar unos minutos antes de permitir acceso. • Rociar desinfectante en aerosol. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante de superficie</td> <td>Específica en producto</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante de superficie	Específica en producto	No amerita	Detergente	Tradicional	en agua fría
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Desinfectante de superficie	Específica en producto	No amerita								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Par de guantes de goma exclusivos para este artefacto, mascarilla y antiparras transparentes. • Paños de diferente color (1 para lavar y otro para enjuagar) 									

	<ul style="list-style-type: none"> Baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar Detergente común Roceador con desinfectante Desinfectante de superficies y en aerosol
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar

Procedimiento en áreas exteriores

Entre las funciones de limpieza y desinfección se encuentran tareas en los patios y zonas de recreación de los alumnos, los cuales deben ser limpiados continuamente

A. PATIOS Y ZONAS DE RECREACIÓN			
1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> Realizar aseo de patios junto a sus juegos de recreación en el interior del establecimiento educacional 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente y según necesidad, Cada vez estos estén sucios o con restos de alimentos. 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> Humedecer el suelo para no suspender material particulado. Barrer y recoger materiales de desecho con una pala. Colocar los desechos en bolsas cerradas en contenedor de basura fuera del alcance de los niños. Los juegos de recreación se limpiarán con solución de agua y detergente, utilizando paño para secar los juegos de recreación Si lo amerita utilizar rociador con desinfectante o desinfectante para superficies. 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua
	Detergente	Tradicional	en agua
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Escobillón Pala Bolsa basura Baldes Detergentes Rociador con desinfectante 		
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.		
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento		

B. ÁREAS VERDES	
1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar aseo y mantención de áreas verdes dentro de las dependencias del establecimiento educacional.

2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> Mensualmente o cada vez que se requiera. 									
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> Realizar procedimiento del manual de la maquina antes de cortar pasto de jardín o áreas verdes. Limpiar sector utilizando bolsa de basura, escobillón o rastrillo y pala. Pasto: mantener corto y limpio. Maleza: evitar crecimiento y acumulación. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kerosene</td> <td>No específica</td> <td>No amerita</td> </tr> <tr> <td>Diesel</td> <td>No específica</td> <td>No amerita</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Kerosene	No específica	No amerita	Diesel	No específica	No amerita
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Kerosene	No específica	No amerita								
Diesel	No específica	No amerita								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas cortadoras de pasto, orilladoras o desmalezadoras. Herramientas (palas, rastrillos, picotas, chuzos, horquetas, rozones, cuchillos, tijeras podadoras, etc.) Escobillón y pala. 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

C. SECTOR ACOPIO DE BASURA

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> Realizar limpieza, desinfección y mantención del sector acopio de basura dentro de las dependencias del establecimiento educacional. 									
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> 2 a 3 veces a la semana y cada vez que se requiera. 									
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Bodega de acopio: Cada vez que se retire la basura, limpiar con escobillón y retirar desechos. Luego humedecer con agua la caseta y sus alrededores para mantener limpieza interior. Basureros y contenedores: Cada vez que se retire la basura, limpiar con solución de detergente, escobillar prolijamente y enjuagar con agua; luego aplicar solución desinfectante utilizando rociador. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cloro gel</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Cloro gel	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Cloro gel	4,9 a 5%	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Escobillón y pala Bolsa de basura Detergente Balde para solución de detergente rociador para solución desinfectante 									
6. Responsable	Personal auxiliar y/o Servicio.									
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

D. COCINA, SEDILE Y BODEGA DE ALIMENTOS

1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Realizar verificación de cumplimiento del sector cocina, sedile y bodega de alimentos dentro de las dependencias del establecimiento educacional. 						
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> La higiene del servicio de alimentación (cocina, SEDILE y bodega de alimentos) es de responsabilidad de la empresa concesionaria; sin embargo, cada establecimiento deberá controlar, supervisar y realizar seguimiento, de manera tal que este recinto se encuentre en las condiciones higiénicas adecuadas (revisar las condiciones en Manual de Operación de la empresa concesionaria) para asegurar el bienestar de los alumnos. 						
3. Métodos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> Listas de chequeo de Manufactura según normativa. <p>Mallas mosquiteras</p> <ul style="list-style-type: none"> Limpiar suciedad en material metálico o plástico en marcos de ventanas de: bodega acopio de basura, baños, salas de muda y cocinas. En esta última se encarga personal manipulador de alimentos <p>Deben estar consideradas en ventanas que generen ventilación y prioritariamente dentro de los requerimientos del establecimiento.</p>						
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lo proporciona empresa concesionaria</td> <td>Lo proporciona empresa concesionaria</td> <td>Lo proporciona empresa concesionaria</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Lo proporciona empresa concesionaria	Lo proporciona empresa concesionaria	Lo proporciona empresa concesionaria
Nombre:	Concentración:	Dilución:					
Lo proporciona empresa concesionaria	Lo proporciona empresa concesionaria	Lo proporciona empresa concesionaria					
5. Temperatura de solución	<ul style="list-style-type: none"> Lo proporciona empresa concesionaria 						
6. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Lo proporciona empresa concesionaria 						
7. Responsable	Empresa concesionaria de alimentos Encargado(a) de Infraestructura del casino						
8. Verificación	Encargado(a) de Infraestructura del casino						

Los procedimientos de higiene, desinfección y frecuencia, son creados pensando en los 3 niveles de párvulos y salas de actividades, ciclo básico y medio en cada establecimiento.

Limpeza y desinfección en sala cuna/ sala de actividades

A. MATERIAL DIDÁCTICO Y OTROS.	
1. Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar limpieza y desinfección en materiales didácticos con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados
2. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> 3 veces por semana y cada vez que se requiera.
3. Métodos utilizados	<p>EN LAVADEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> Limpiar y desinfectar el lavadero con producto desinfectante Introducir el recipiente plástico con solución de detergente al

	<p>lavadero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumergir los materiales didácticos y/o juguetes en solución de detergente y pasar la escobilla cuando corresponda, de acuerdo al material. • Enjuagar los juguetes en recipiente con agua limpia, hasta eliminar restos de detergente. • Retirar agua del interior de los juguetes y, de preferencia, dejar estilar. • Si es necesario, secar los juguetes con paño seco. <p>EN RECIPIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el lavamanos del personal, ubicando el recipiente plástico. • Continuar con el mismo procedimiento descrito anteriormente. <p>Atención con los materiales de aseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deben permanecer fuera del alcance de los niños y en un lugar destinado para estos fines y en lo posible bajo llave (bodegas de material de aseo, casilleros o locker). • Cualquiera sea el espacio que se destine, debe permanecer cerrado con llave. • No dejar, al alcance de los niños baldes con agua, puede generar posible riesgo de asfixia por inmersión. 									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua fría</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua fría</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría	Detergente	Tradicional	en agua fría
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría								
Detergente	Tradicional	en agua fría								
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Escobilla plástica • Recipiente de plástico de uso exclusivo: para preparar detergente enjuagar • Paño • Detergente común • Desinfectante para lavadero 									
6. Responsable	Personal de sala educativa									
7. Verificación	Rectoría del establecimiento o jefatura directa Comité Paritario del establecimiento									

B. COLCHONETAS DE ESTIMULACIÓN

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza y desinfección en colchoneta con productos adecuados
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y según necesidad, • Diariamente y cada vez que la colchoneta tenga contacto con deposiciones, vómitos u otras sustancias contaminantes. • Se recomienda al finalizar la jornada y cada vez que se requiera.
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Lavar con solución de detergente o desinfectante • Enjuagar con agua. • Dejar secar con ventilación natural.

4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua fría
	Detergente	Tradicional	en agua fría
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • 1 paño de limpieza • 2 baldes: uno para preparar detergente y otro con agua limpia para enjuagar • Detergente o desinfectante común 		
6. Responsable	Personal en sala educativa		
7. Verificación	Jefatura directa de personal Comité Paritario del establecimiento		

C. SÁBANAS, FRAZADAS, COBERTORES, CUBRECAMAS

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar lavado de sábanas con agua en cantidad suficiente y productos químicos adecuados 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y cada vez que las sábanas tengan contacto con deposiciones, vómitos u otras sustancias contaminantes. • La frecuencia recomendada es al finalizar la jornada y cada vez que se requiera. 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • La limpieza la proporcionan los apoderados • Las sábanas son de uso exclusivo para cada niño durante la jornada diaria y semanal. 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Detergente	Tradicional	en agua
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Lavadora • detergente común 		
6. Responsable	Personal en sala educativa		
7. Verificación	Jefatura directa de personal Comité Paritario del establecimiento		

Aseo y desinfección para sala de mudas

A. COLCHONETA MUDADOR

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza y desinfección de colchonetas mudador con productos químicos adecuados 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Después de cada muda. 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Al terminar la muda, pasar por toda la superficie un algodón con solución de alcohol, frotando la colchoneta desde el área más limpia a la más sucia. • Inmediatamente después de utilizada la solución de alcohol cerrar herméticamente el envase. Antes de volver a utilizar el mudador espere que esté seco. 		

4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Alcohol	Solución de alcohol al 70%	No amerita
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Algodón o toalla • Alcohol o toalla desinfectante • envase plástico con tapa hermética para solución de alcohol 		
6. Responsable	Personal de sala educativa		
7. Verificación	Jefatura directa de personal Comité Paritario del establecimiento		

B. MUEBLES MUDADOR

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo, limpieza y desinfección de mueble mudador con productos químicos adecuados 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 vez al día y cuando se requiera 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Sumergir el paño en solución de detergente. • Limpiar el mueble con paño. • Enjuagar el mismo paño en balde con agua limpia. • Enjuagar el mueble mudador. 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Alcohol	Solución de alcohol al 70%	No amerita
	Toallas desinfectantes	No amerita	No amerita
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Un mismo paño para aplicar la solución de detergente y para enjuagar • 2 baldes: uno para preparar la solución de detergente y otro con agua limpia para enjuagar detergente común 		
6. Responsable	Personal de sala educativa, Auxiliar de aseo y/o servicio		
7. Verificación	Jefatura directa de personal Comité Paritario del establecimiento		

C. PELELAS

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo, limpieza y desinfección de pélelas con productos adecuados 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Dos veces al día, durante los períodos de estimulación y/o alimentación y al finalizar la jornada con los niños. 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir la pélela en la tineta. • Limpiar con paño con solución de detergente. • Enjuagar bajo el chorro de agua. • Desinfectar sin diluir utilizando rociador. • Dejar secar. 		

4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua
	Detergente	Tradicional	en agua
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Par de guantes quirúrgicos o látex • Paño (para lavar) • Balde para preparar detergente • Detergente común o desinfectante • Rociador con desinfectante 		
6. Responsable	Personal de sala educativa, Auxiliar de aseo y/o servicio		
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento		

D. TINETAS

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar aseo, limpieza y desinfección de tinetas con productos químicos adecuados 		
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Durante los períodos de estimulación y/o alimentación. • Al finalizar la jornada con los párvulos. • Siempre después del aseo y desinfección de las pelelas. 		
3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Limpiar con paño y detergente empezando por las llaves de agua y la ducha teléfono; luego, continuar con la superficie de la tineta. • Enjuagar llaves de agua, ducha teléfono y tineta con chorro de agua. • Rociar desinfectante en las llaves de agua, ducha teléfono y tineta. • Dejar secar con ventilación natural. 		
4. Producto usado y dilución	Nombre:	Concentración:	Dilución:
	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua
	Detergente	Tradicional	en agua
5. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Par de guantes quirúrgicos o látex • Paño (para lavar) • Balde para preparar detergente • Detergente común • Rociador con desinfectante 		
6. Responsable	Personal de sala educativa, Auxiliar de aseo y/o servicio		
7. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento		

E. BASUREROS EN SALAS

1. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar limpieza de basureros con el retiro de bolsas plásticas
2. Frecuencia:	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar la jornada
	<ul style="list-style-type: none"> • Retirar bolsas de basura de cada sala

3. Métodos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> limpiar con solución de detergente, escobille prolijamente y enjuagar con agua, si así requiere el basurero. Aplicar solución desinfectante utilizando rociador Dejar secar con ventilación natural. <p>Características de los basureros en sala de muda: Deben ser de material plástico resistente o de acero inoxidable, sin filo en sus bordes, con tapa hermética, de forma circular, con palanca de pie, de tamaño adecuado al espacio disponible en la sala de muda y siempre deberán contener una bolsa plástica en su interior.</p>									
4. Producto usado y dilución	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Nombre:</th> <th style="text-align: left;">Concentración:</th> <th style="text-align: left;">Dilución:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desinfectante</td> <td>4,9 a 5%</td> <td>en agua</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>Tradicional</td> <td>en agua</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre:	Concentración:	Dilución:	Desinfectante	4,9 a 5%	en agua	Detergente	Tradicional	en agua
Nombre:	Concentración:	Dilución:								
Desinfectante	4,9 a 5%	en agua								
Detergente	Tradicional	en agua								
5. Temperatura de solución	<ul style="list-style-type: none"> No amerita 									
6. Artículos de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Par de guantes quirúrgicos o látex Paño (para lavar) Balde para preparar detergente Detergente común Rociador con desinfectante 									
7. Responsable	Auxiliar de aseo y/o servicio									
8. Verificación	Jefatura directa de personal auxiliar Comité Paritario del establecimiento									

FRECUENCIA DE HIGIENE, LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y VENTILACIÓN EN ESTABLECIMIENTOS

Cuadro resumen							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
Dependencias del establecimiento	Pasillos	X					
	Muebles y mesones		X				
	Cielos y muros			X			
	Ventanas, cortinas y puertas						X
	Luminarias						X
	Salas y Salones		X			X	
	Oficinas		X				
	GYM Estimulación			X			

	Sala amamantamiento			X			
	Comedores		X				

Cuadro resumen 2							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
Servicios Higiénicos	Muros y espejos		X				
	Puertas y ventanas			X			
	Lavamanos	X					
	Inodoros y estanques	X					
	Pisos	X					
	Otros.						

Cuadro resumen 3							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
Áreas exteriores	Patios y zonas de recreación	X					
	Áreas verdes o jardín					X	
	Sector acopio de basura			X			
	Otros.						

Cuadro resumen 4							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
Cocinas (personal externo)	Normativa JUNAEB		X				
	Normativa JUNJI		X				
	Normativa PARTICULAR		X				
	Otros.						

Cuadro resumen 6							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
Sala cuna, salas y actividades	Colchonetas de estimulación		X				
	Material didáctico			X			
	Sábanas y frazadas				X		
	Cobertores/cubrecamas				X		

Cuadro resumen 7							
Nombre de trabajador(a), designado(a):		2 veces al día y cada vez que se necesita	De forma diaria y cuando se requiera	2 a 3 veces por semana	1 vez por semana y cuando se requiera	2 veces al mes	1 vez al mes y cuando se requiera
Sector designado:							
Reemplazo 1:							
Reemplazo 2:							
	Colchonetas mudador		X				
	Mueble mudador		X				
	pelelas		X				
	tinetas			X			
	Basureros en sala		X				

Presentación personal diaria del personal en Establecimientos

Respetando y considerando los convenios colectivos de los establecimientos.

A. PRESENTACIÓN GENERAL EN FUNCIONARIOS	
1. Uniforme de docentes, asistentes de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Traje semi formal/ formal • Delantal.
2. Uniformes para Profesores de Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Buso • Zapatillas
3. Uniformes Asistentes para la educación con apoyo en aula o administrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Traje semi formal/ formal • Delantal.

4. Uniformes Asistentes para la educación, de servicio auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Traje semi formal • Delantal o guardapolvo • Zapatos de seguridad
5. Presentación Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Usar calzado cómodo y de taco menor a 4cm. • No utilizar durante la atención de los alumnos, ningún tipo de joyas (aros colgantes, anillos, argollas, collares, prendedores u otros objetos metálicos, etc.). • Mantener las uñas cortas y limpias • Realizar aseo personal diario.

Presentación personal diaria del personal Jardín Infantil y/o Salas Cuna

A. PRESENTACIÓN PERSONAL JARDÍN INFANTIL	
1. Uniforme de Educadoras	<ul style="list-style-type: none"> • Delantal. • Uso de puntilla, guantes clínicos, gorro o cofia en la sala cuna. Estos implementos deben utilizarse como mínimo durante los períodos de alimentación y muda. • Uso de pechera de alimentación en sala cuna, la cual deberá usarse exclusivamente para entregar el desayuno, almuerzo, colación o extensión horaria, etc. • Uso de pechera plástica en sala cuna, la cual deberá usarse exclusivamente para mudar a los párvulos. • Uso de mascarilla en presencia de resfrío o gripe, durante los períodos de alimentación y muda.
2. Uniforme Asistente de Párvulos	<ul style="list-style-type: none"> • Delantal • Uso de puntilla, guantes clínicos, gorro o cofia en sala cuna. Estos implementos deben utilizarse como mínimo durante los períodos de alimentación y muda. • Uso de pechera de alimentación en sala cuna, la cual deberá usarse exclusivamente para entregar el desayuno, almuerzo y colación • Uso de pechera plástica en sala cuna, la cual deberá usarse exclusivamente para mudar a los párvulos. • Uso de mascarilla en presencia de resfrío o gripe, durante los períodos de alimentación y muda.
3. Presentación Personal	<ul style="list-style-type: none"> • Usar calzado cómodo y de taco menor a 4cm. para evitar riesgos de caídas. • No utilizar, durante la atención de los niños, ningún tipo de joyas (aros colgantes, anillos, argollas, collares, prendedores u otros objetos metálicos, etc.). • El cabello largo debe permanecer tomado. • Mantener las uñas cortas, limpias y sin esmalte. • Realizar aseo personal diario.

Lavado de manos en los establecimientos educacionales, jardines Infantiles y sala cuna.

Con el propósito de evitar la transmisión de microorganismos patógenos de una persona a otra a través del contacto de manos o entre objetos alzados con las manos contaminadas, los funcionarios deberán lavar muy bien sus manos con agua, jabón y utilizar alcohol gel desinfectante antes y/o después que:

- Utilice el baño con o sin párvulo
- Prepare, consuma o entregue alimentos
- Cambie pañales
- Limpie la nariz de un párvulo o la propia
- Esté en contacto con elementos sucios

B. LAVADO DE MANOS EN ESTABLECIMIENTOS, JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA

1. Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Jabón líquido y alcohol gel Escobilla de uñas individual, identificada para cada funcionario(a) Secador de manos con papel o aire.
2. Procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> Antes del lavado de manos, cautele la higiene del lavatorio para que éste no sea un foco de contaminación Sacarse joyas (anillos, argollas, relojes, pulseras). Mojarse las manos y antebrazos. Utilizar el jabón líquido en antebrazos y manos, comprendiendo los espacios entre los dedos y muñecas. Efectuar un lavado con abundante espuma, restregando palmas y palmas con dorso por unos 45 segundos. Utilizar escobilla de uñas, a objeto de eliminar sustancias orgánicas. De preferencia, emplear agua tibia. Enjuagar cuidadosamente bajo el chorro de agua. Secar con toalla de papel desechable o secado de aire. Utilizar alcohol gel desinfectante para manos. Después de efectuar el lavado, no tocar las superficies del baño, a menos que sea con el papel desechable que se empleó en el secado de las manos, evitando el contacto directo.
Frecuencia	<p>Si lo amerita, antes y después de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llegar al establecimiento y ponerse el uniforme. Ir o apoyar a los niños en el baño. Tener contacto con dinero o cualquier objeto sucio. Tocarse el cuero cabelludo, toser o estornudar. De las horas de ingesta de alimentos. Mudar. Tener contacto con secreciones corporales (saliva, vómitos, etc.).

Procedimiento para sonar nariz, toser y/o estornudar

C. PROCEDIMIENTO PARA SONAR NARIZ, TOSER Y/O ESTORNUDAR

1. Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Toalla de papel desechable• Pañuelos desechables, si dispone.• Alcohol gel para manos• Si presenta resfrío, utilice mascarilla desechable.
2. Procedimiento	<ul style="list-style-type: none">• Siempre que su estado de salud lo requiera, corte trozos de toalla desechable o pañuelos desechables y guárdelos en los bolsillos de su uniforme limpio para ser utilizado cuando sea necesario.• Siempre deseche dentro de un basurero con tapa, la toalla o pañuelo utilizando• Si no tuviera pañuelos desechables utilice su antebrazo o codo en lugar de hacerlo con sus manos, para prevenir propagación de gérmenes.• Limpie inmediatamente al párvulo cuando advierta que muestra flujo de mucosidad nasal.• Ventile la sala de actividades, diariamente y en periodos cortos considerando el recambio de aire atmosférico.• Utilizar alcohol gel desinfectante para manos.• Es recomendable que todo salgan de la sala por unos minutos para permitir recambio de aire en su interior, independiente de la estación del año, esto permitirá el recambio de aire y disminuirá las condiciones de contagio de enfermedades respiratorias.• Modele frente a los párvulos esta acción para que ellos incorporen este hábito.
3. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none">• Diariamente y cuando sea necesario

Procedimiento de muda segura en lactante o párvulo

D. PROCEDIMIENTO DE MUDA SEGURA EN LACTANTE

1. Materiales	<p>ELEMENTOS NECESARIOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pañal desechable• Toalla de papel desechable• Alcohol al 70% en envase con atomizador o toallas desinfectantes• Algodón, jabón líquido, basurero con tapa• Alcohol gel para manos <p>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guantes clínicos• Pechera plástica exclusiva para la actividad.• Mascarilla desechable.
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Cofia
2. Procedimiento	<p>ANTE CAMBIO DE PAÑAL:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparar las pertenencias del párvulo junto a los artículos de aseo que se van a utilizar, teniendo la precaución de dejarlos fuera de su alcance.• La educadora o técnico parvulario usará sus elementos de protección personal con la finalidad de proteger su higiene y vestuario con la contaminación de deposiciones.• Lavará y desinfectará sus manos antes de comenzar el proceso de muda• Entre muda y muda se debe limpiar el mudador y desinfectar la colchoneta en toda su extensión utilizando alcohol al 70% y un trozo de toalla de papel desechable, algodón o toallas desinfectantes.• Si el párvulo es menor a un año lave sus manos y cara previo a la muda para evitar contaminación cruzada en zona fecal. Para evitar esta ocurrencia, se recomienda ofrecer un objeto de atención sanitizado <p>DURANTE EL PROCESO DE CAMBIO DE PAÑAL</p> <ul style="list-style-type: none">• La educadora o técnico parvulario debe acompañar al párvulo a la sala de mudas. En todo momento se debe mantener una interacción con párvulo, verbalizando las acciones que se realizarán, manteniendo al menos una mano en contacto con el niño para evitar riesgos de caída (tomar de los pies o abdomen)• Se debe acomodar al párvulo en el mudador para luego retirar la ropa desde la cintura hacia abajo, incluidos los zapatos.• Remueva el pañal sucio con la parte de adelante que está limpio y retire las heces una sola vez de adelante hacia atrás, éste se debe doblar con la parte sucia hacia adentro y botar en el basurero al lado del mudador. Si usa pañal de género, primero se deben eliminar las heces fecales en baño y luego guardar el pañal en bolsa plástica hermética en el bolso o mochila del párvulo para ser entregado a su apoderado.• Realizar la limpieza de la zona genital, de adelante hacia atrás, utilizando papel desechable o algodón, cuidando que quede totalmente limpia• Sin dejar de afirmar al párvulo, la educadora o técnico responsable debe verificar con sus manos la temperatura del agua de la llave de la bañera antes de lavar al párvulo, que debe estar a temperatura máxima de 37°C (temperatura del cuerpo.)• Desplace al párvulo sobre la colchoneta, permitiendo que éste quede con su zona fecal próxima al chorro del agua, sin que su cuerpo deje de estar en contacto con la

colchoneta. Realice un lavado prolijo de la zona de sus genitales y seque cuidadosamente con la toalla de papel.

- La educadora o técnico coloca el pañal limpio al párvulo, asegurando su comodidad y movilidad. Luego lo viste estando alerta ante un posible riesgo de caída del menor.
- Al finalizar la muda lave sus manos y luego lave las manos y cara del párvulo, considerando si es mayor a un año que se mantienen de pie.
- La educadora o técnico traslada al párvulo dejándolo en compañía de las otras funcionarias en sala de actividades
- Al terminar el procedimiento pasa algodón o toalla desinfectante con alcohol en la colchoneta, frotando desde el área más limpia a la más sucia.

CONSIDERACIONES:

- Si el párvulo no usa pañal y presenta deposiciones, ante de sentarlo a la colchoneta mudador habrá que poner toalla desechable sobre ésta, con el objeto de evitar su contaminación y logre realizar el procedimiento de higiene y muda.
- Si la familia o apoderado responsable lo solicita, aplicar al párvulo crema cicatrizante antes de poner el pañal. Para ello habrá que revisar la rotulación y fecha de vencimiento del producto.

DESPUES DEL PROCESO DE CAMBIO DE PAÑAL:

- Se debe dejar registro en la hoja de antecedentes del párvulo de la situación anómala como ceceduras, picadoras u otras detectadas durante el cambio de pañales. También habrá que informarlas al apoderado de forma directa o a través de la agenda institucional
- En aquellas situaciones que representen una mayor gravedad y que revistan indicadores de agresiones sexuales, se deberá informar de inmediato a rectoría quien activará el protocolo correspondiente.

HIGIENIZACIÓN PECHERA DE PLÁSTICA:

- Limpiar con algodón o toalla desechable la pechera, eliminando de ésta los restos de deposición u orina.
- Desinfectar la pechera con alcohol al 70% con algodón distinto al usado para el mudador y pasar algodón o toalla desechable con alcohol al 70% de arriba hacia abajo de la pechera.
- Al finalizar el proceso, el personal debe realizar un correcto lavado de manos.

CONSIDERACIONES SOBRE LA PRÁCTICA DE HÁBITOS HIGIENICOS

- El objetivo durante estos momentos es resguardar que las necesidades higiénicas, bienestar y seguridad del párvulo sean satisfechas, potenciando su autonomía y formación de hábitos. Para ello se debe tener presente:

	<ul style="list-style-type: none">• No almacenar en los baños elementos químicos, materiales didácticos y otros que causen peligro a los párvulos.• Cuando los párvulos quieran ir al baño en grupo, los acompañará la educadora o técnico, quien generará condiciones para que adquieran más autonomía en un ambiente higiénico y seguro. Los grupos de niños serán de un máximo de seis.• Una vez ocupado el wc, cada párvulo deberá eliminar el papel higiénico y luego tirar la cadena.• El adulto deberá resguardar que inmediatamente el párvulo lave y seque sus manos. La toalla desechable para el secado de manos debe eliminarse dentro del basurero que se encuentre en el baño• Cuando el párvulo lave sus manos, deben arremangar su ropa para evitar mojarla. Si moja o humedece la ropa, ésta se debe cambiar de forma inmediata.• Fomentar el lavado de manos de los niños antes de cada periodo de alimentación y después de haber manipulado material que ensucie sus manos o cuando se requiera.
3. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none">• Diariamente y cuando sea necesario

Procedimiento de higiene al momento de ingesta de alimento

E. PROCEDIMIENTO DE HIGIENE AL MOMENTO DE INGESTA DE ALIMENTO	
1. Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Cofia o pañuelo de género para el equipo educativo• Servilletas desechables• Baberos o pecheras para lactantes• Mantel de género si es que utilizan• Toallas desinfectantes• Alcohol gel para manos• Si presenta resfrío, utilice mascarilla desechable.
2. Procedimiento	<ul style="list-style-type: none">•• Las mesas de los párvulos deben ser acomodadas por el equipo educativo, considerando su desinfección con toallas desinfectantes previo a la ingesta de alimentos y dejando las mesas con libre desplazamiento.• Antes de la hora de ingesta, el equipo educativo deberá tomar su cabello y cubrir su cabeza con cofia o pañuelo de género.• Lavar siempre sus manos y las de los párvulos antes de comer• Usar servilletas desechables para limpiar la boca y manos de los niños después de comer.

	<ul style="list-style-type: none"> • Los baberos o pecheras de lactantes usados durante el tiempo de alimentación deben diariamente ser devueltos a la familia, protegidos en una bolsa en la mochila o bolso del párvulo. • Si utiliza manteles de género, éstos serán devueltos a las familias para lavar y traer nuevamente al jardín infantil. Habrá que cautelar que esta tarea sea por turnos para cada familia. • Cuando un párvulo se quede dormido durante el almuerzo, asegúrese que no tenga alimentos en su boca y luego acuéstelo. Su comida se guardará hasta que despierte, momento en que se le solicitará a la manipuladora de alimentos que lo caliente para dársela, independiente del tiempo que duerma el párvulo, hay que ofrecer nuevamente el alimento, debido al periodo estrecho para la entrega de leche. • Previo a entregar la alimentación, habrá que verificar que la temperatura de los alimentos sea la adecuada. Esto se consigue probando con una cuchara el guiso/papilla de un par de pocillos /platos que esté en la sala. Esta cuchará no debe ser utilizada posteriormente por ningún párvulo. En el caso de las mamaderas, se verificará poniendo unas gotas de leche en el dorso de la mano. • Para enfriar la comida, ésta sólo se deberá revolver. En el caso de las mamaderas, habrá que dejar pasar un tiempo o solicitar a la manipuladora de alimentos que las enfríe en recipiente con agua fría.
3. Frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente y cuando sea necesario

Procedimiento de higiene al momento de descanso o siesta de lactantes o párvulos

F. PROCEDIMIENTO DE HIGIENE AL MOMENTO DE DESCANSO O SIESTA	
1. Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Toalla de papel desechable • Pañuelos desechables, si dispone. • Alcohol gel para manos • Si presenta resfrío, utilice mascarilla desechable.
2. Procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Previo al tiempo de descanso y posterior al almuerzo, se reforzará el hábito de lavado de manos y dientes en los párvulos, revisando que no tengan restos de alimentos y otros objetos antes de dormir. • Dependiendo del clima se deberá mantener temperatura ambiente. • Las sábanas, frazadas y cubrecamas serán de carácter individual, por tal motivo se deberá evitar juntar las

colchonetas con las sábanas puestas, se retirarán, doblarán y guardarán en bolsas individuales por cada párvulo. Ellas sólo se pondrán en las colchonetas cuando se instalen en la sala para descansar.

- Será responsabilidad de rectoría coordinar con apoderados la limpieza semanal de sabanas, frazadas y cubrecamas.
- Catres o colchonetas disponibles deberán estar en buenas condiciones y contar cada uno con ropa de cama, ubicando éstas lejos de ventanas y enchufes eléctricos.
- Al acostar al párvulo deberá estar con ropa suficiente para estar fresco y cómodo, sacar zapatos, dejar el pelo suelto y no abrigar demasiado. La ropa de cama deberá cubrir al párvulo sólo hasta las axilas, dejando ver su cara, para cautelar su seguridad.

3. Frecuencia

- Diariamente y cuando sea necesario

MEDIDAS ORIENTADAS A RESGUARDAR LA SALUD EN EL ESTABLECIMIENTO

La salud de los párvulos está directamente asociada al tipo de crianza que reciben por parte de sus familias, de la asistencia a los controles de salud y a la calidad de atención que reciben en los establecimientos.

Existe una serie de enfermedades que se pueden agrupar en; transmisibles de un sujeto a otro o enfermedades infectocontagiosas y aquellas que no son transmisibles, pero que requieren de cuidados especiales.

Los lactantes y párvulos que reciben atención en sala cuna o jardines infantiles son más vulnerables a las enfermedades infectocontagiosas, por lo cual presentan mayor riesgo de adquirirlas. Es por ello que, para complementar los procedimientos de higiene se realizarán medidas preventivas para resguardar la salud de toda la comunidad educativa.

Objetivos para resguardar la salud

- Prevenir y controlar los cuadros infectocontagiosos
- Establecer un procedimiento que detecten signos y síntomas anormales de los lactantes y/o párvulos
- Identificar y generar medidas preventivas en las distintas enfermedades que pueden afectar a la comunidad educativa

Para prevenir y controlar los cuadros infectocontagiosos depende de varios factores

- Las prácticas de higiene del personal que atiende a párvulos.
- Las condiciones sanitarias ambientales como; higiene, sanitización, ventilación.
- Los procedimientos de manipulación de alimentos.
- Las oportunidades para controlar la salud y el estado de vacunación de párvulos

- La inspección del espacio físico y la calidad de sus instalaciones.
- La convivencia entre personas enfermas y sanas, sean adultos o niños.
- La rigurosidad en los tratamientos indicados a quienes presentan alguna enfermedad.

Las enfermedades se traducen en una serie de síntomas y signos que se manifiestan con mayor o menor intensidad. Muchos de estos signos y síntomas son comunes a diferentes enfermedades, por lo cual es importante identificarlos oportunamente, sin tratar de buscar una asociación particular con alguna de ellas.

“La responsabilidad de los establecimientos es informar rápidamente al personal respecto a signos y síntomas que han observado en los párvulos, pero no pueden aventurar un diagnóstico. Sólo un médico puede hacer un diagnóstico, por lo que nunca se deberá suponer o sugerir diagnósticos sobre la enfermedad”.

¿Cómo nos podemos dar cuenta de que un niño o niña no se siente bien?

- Está con decaimiento, no juega como lo hace siempre.
- Tiene los ojos vidriosos.
- Está más sensible de lo habitual, llora fácilmente.
- Se cansa rápidamente, como si le faltara energía.
- Su cara enrojece y la temperatura está más elevada de lo normal.
- No quiere comer, entre otras.

¿Qué podemos hacer para saber qué le pasa?

- Tomar la temperatura.
- Acudir a enfermería del establecimiento o solicitar a apoderado llevar a centro asistencial.
- Verificar si siente dolor.
- Observar las deposiciones.
- Observar la disposición para comer.
- Observar si se mantiene decaído o sensible.
- Observar el llanto, si es monótono o distinto al habitual.

Signos y síntomas más frecuentes de enfermedad

Fiebre	Se considerará fiebre a una temperatura axilar mayor de 37.5°C. En algunos párvulos el alza brusca y elevada de la temperatura puede provocar convulsiones. En el establecimiento no se tomará la temperatura rectal en ningún grupo de niños.
Convulsiones	Movimiento de contracción y estiramiento de uno o varios músculos del cuerpo, realizado en forma involuntaria.
Vómito	Expulsión violenta por la boca de materias contenidas en el estómago.
Diarrea	Evacuación de deposiciones de consistencia líquida o semilíquida, con una frecuencia mayor a lo habitual.

Dolor abdominal	Molestia aguda o recurrente en la región abdominal, asociada a diversas enfermedades.
Tos	Expulsión violenta y repentina del aire de los pulmones. Este signo es común a varias enfermedades, pero siempre está presente por períodos largos y de manera persistente en las enfermedades respiratorias.
Cianosis	Coloración azulada de la piel, mucosas y uñas.
Decaimiento	Falta de ánimo y entusiasmo.
Alteraciones en la piel	Granos, enrojecimiento, erosiones, heridas, etc.

PROCEDIMIENTOS ANTE SIGNOS Y SÍNTOMAS QUE REQUIERAN ATENCIÓN DE SALUD PARA LOS PÁRVULOS

Cuando un párvulo llega al establecimiento con uno o más signos o síntomas de enfermedad, se debe solicitar inmediatamente al apoderado que lo lleve a un centro de salud, para que sea atendido, diagnosticado y tratado oportunamente. Además, de esta manera se prevendrá el contagio a los otros niños y al propio personal.

Si los niños y niñas presentan algún signo o síntoma durante la jornada diaria dentro del establecimiento, se deberá procurar su atención de acuerdo a la confirmación y/o conocimiento del apoderado y considerando la gravedad de los mismos.

El medio para trasladar a estos al centro asistencial, dependiendo de la gravedad, será; ambulancias, acompañado(a) de un funcionario del establecimiento (personal que designe rectoría).

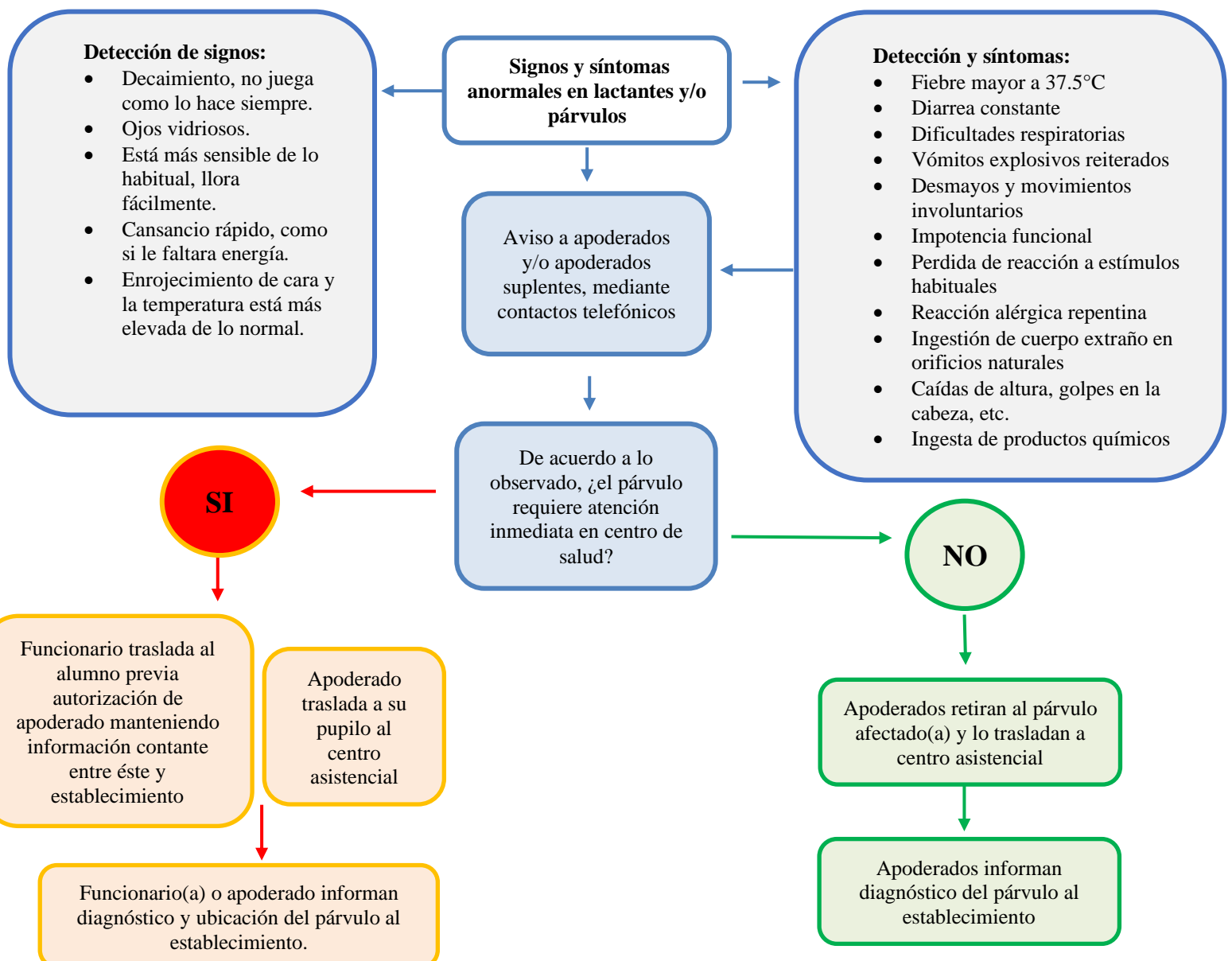
¿Cuándo se requiere acudir a la atención médica?

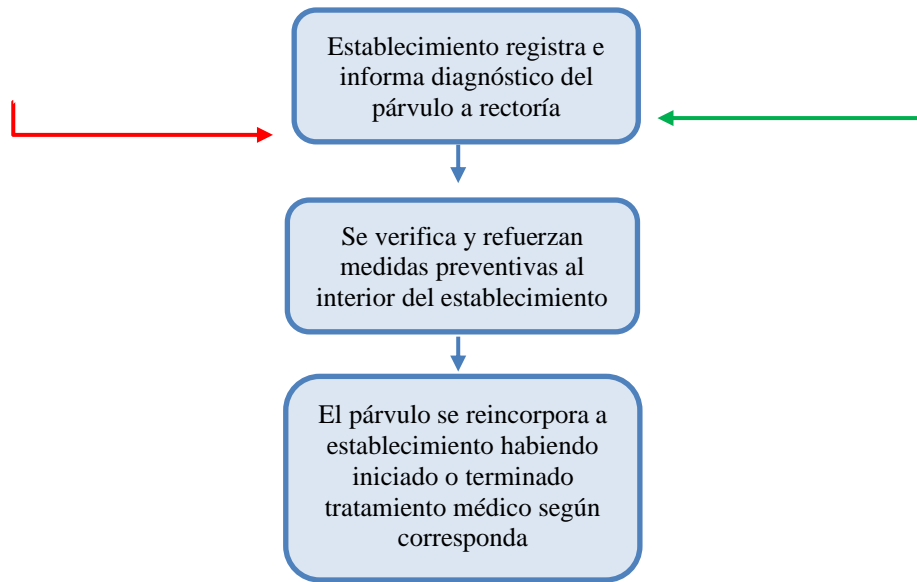
- Fiebre igual o superior a 37,5°C axilar, por un período de 1 hora o más.
- Cuadro diarreico agudo, con deposiciones líquidas y ante la presencia de una segunda deposición de iguales características.
- Dificultad respiratoria, especialmente cuando se presenta uno o más de estos síntomas:
 - Respira rápido y abre las aletas de la nariz.
 - Quejido o silbido al respirar.
 - Hundimiento de costillas.
 - Presenta apneas, es decir, deja de respirar por instantes, y se encuentra con problemas respiratorios generalizados.
 - Sus labios y/o alrededores se ponen de color morado (cianosis peri oral).
- Vómito explosivo reiterado, y ante la ocurrencia de un segundo vómito con estas características.
- Presencia de desmayo con movimientos involuntarios o temblor del cuerpo (convulsiones).
- Pérdida de movilidad y sensibilidad de alguna parte del cuerpo (impotencia funcional).
- Compromiso sensorial–neurológico, con disminución de la reacción a estímulos habituales, llanto monótono, somnolencia mayor a la habitual.
- Reacción alérgica repentina, con enrojecimiento de la piel y/o hinchazón de párpados y/o mucosas de boca y/o labios.
- Ingestión de una sustancia o cuerpo extraño, como medicamentos, detergentes, objetos pequeños, etc.

Solicitar atención médica inmediata cuando:

- Sufre caída desde altura
- Sufre golpe en el cráneo
- Introduce cuerpos extraños en orificios naturales.
- Sufre problemas cardiacos
- Obliga a realizar maniobras de rescate
- Herida con hemorragia
- Luxación o fractura
- Etc.

ESQUEMA DE ACCIÓN PARA DETECCIÓN DE SIGNOS Y SINTOMAS ANORMALES EN LACTANTE Y/O PÁRVULOS





ENFERMEDADES COMUNES Y TRANSMISIBLES

Son todas aquellas enfermedades que puedan contagiarse de una persona a otra, por contacto directo, deposiciones, estornudos o indirecto a través de objetos cucharas, juguetes, pañuelos, ropa de cama, toallas, peinetas, manos o a través de un intermediario portador (Ej. mosca, ratón u otro).

Algunas de las enfermedades transmisibles más comunes en los lactantes y párvulos son las enfermedades respiratorias, la fiebre tifoidea, la hepatitis, las pestes (varicela, sarampión, etc.), la sarna, la pediculosis y el impétigo. Otras enfermedades transmisibles importantes en la infancia son las meningitis viral y bacteriana. Es por ello que debemos tener presente las diferentes enfermedades, síntomas y medidas preventivas como:

Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

Son enfermedades contagiosas que se manifiestan mayormente en los meses de invierno.

Infecciones respiratorias más comunes:

- Resfrío común
- Faringoamigdalitis
- Otitis media aguda (OMA)
- Laringitis obstructiva aguda
- Neumonía
- Virus respiratorio sincicial (V.R.S.)

De estas infecciones respiratorias agudas, las más graves y complejas son; laringitis obstructiva aguda, neumonía y virus sincicial.

Cómo prevenir las infecciones respiratorias agudas de los párvulos

- En los momentos de actividades de patio es conveniente quitarles algo de ropa para evitar la excesiva transpiración.
- Subirles las mangas antes de lavarse, evitando así mojarse innecesariamente.
- No intercambiar las vajillas utilizada.
- Identificar vajillas, mamaderas, cubiertos y pocillos de alimentación, mientras se les ingesta los alimentos.
- Limpiar la nariz de niños y adultos con un pañuelo desechable o papel higiénico, el que debe ser eliminado de inmediato, lavarse las manos y utilizar alcohol gel.
- Es imprescindible la presencia de mudas de ropa. Si los niños se mojan en el establecimiento o llegan con la ropa mojada, debe cambiarse inmediatamente.

Cómo prevenir las infecciones respiratorias agudas en el ambiente y el personal

- Ventilación diaria y frecuente de las salas, cuidando de no exponer a los párvulos a las corrientes de aire y procurando que sea en los momentos en que salen al patio.
- La calefacción de los espacios donde se encuentran los alumnos y párvulos debe ser templada y pausada preferentemente cada 2 horas.
- Educación Parvulario: la temperatura mínima exigible es de 15°C. Temperar la sala antes de la hora de la siesta y mantener apagada la calefacción mientras duermen.
- Educación Básica y media: la temperatura mínima exigible es de 12°C, (Región de Bío-Bío)
- .
- Se sugiere encender radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado por períodos cortos de tiempo (máximo 2 horas) y apagarla al menos entre 15 a 20 minutos antes de salir al patio, de manera que no se produzcan cambios bruscos de temperatura.
- Si los radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado utilizados son a gas sin evacuación de estos al exterior, la sala debe mantener una ventana semiabierta, cuidando que no se produzcan corrientes de aire.
- Los radiadores de calefacción, calefactores y/o aire acondicionado deben estar en buen estado, sin olor a gas ni humos visibles o filtraciones de agua.
- No poner tientos con agua o ropas mojadas sobre las estufas, porque sólo se consigue humedecer la sala.
- Lavarse las manos y utilizar alcohol gel con frecuencia, especialmente después de limpiarse la nariz o luego de toser o estornudar tapándose la boca.
- La ropa mojada y los paraguas no deben secarse dentro de las salas de actividades.
- Cuando el personal de jardín infantil y/o sala cuna presente resfrío o estado gripal, debe usar mascarilla al atender directamente a los niños, es decir, a la hora de la muda o durante la alimentación.
- Material didáctico deben ser lavados con la frecuencia que dicta este manual, y con una mayor frecuencia cuando hay brotes de resfrío, gripe, rotavirus, virus sincicial, etc.

La influenza también es una infección respiratoria, que se caracteriza por ser altamente contagiosa y producir complicaciones graves e incluso causar la muerte.

[Meningitis meningocócica](#)



DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN



Es una infección causada por una bacteria, la cual provoca la inflamación de las meninges, membranas que recubren el cerebro y la médula espinal.

La vía de transmisión es por contacto directo con las personas infectadas, los que pueden ser enfermos o incluso personas sanas sin síntomas, que tienen el virus. El contagio se produce a través de gotitas y secreciones de las vías respiratorias, como toser, estornudar, besar, usar vajilla o artículos contaminados, etc.

Los Servicios de Salud correspondientes al domicilio del enfermo entregan en forma gratuita el tratamiento preventivo para quienes conviven con el alumno o párvulo

Para prevenir la meningitis meningocócica

Para prevenir esta enfermedad se deben considerar las mismas medidas personales y del ambiente que se indican para las enfermedades respiratorias.

Meningitis viral

La meningitis viral es una enfermedad causada por un virus que también inflama las meninges. La enfermedad se puede transmitir a través de las manos contaminadas; por beber agua no potable contaminada; por falta de higiene en la manipulación de alimentos; por compartir alimentos, vajilla, juguetes, de una persona contaminada.

Las familias no requieren tomar medicamentos para evitar el contagio de la meningitis viral ni tampoco quienes han estado en contacto con el paciente

Hepatitis

hepatitis es una inflamación del hígado, producida por virus de diversos tipos, siendo la más común la hepatitis A.

Se puede manifestar en forma leve, con síntomas que duran de una a dos semanas o bien de forma grave que se manifiesta durante varios meses.

¿Cómo se transmite la hepatitis?

Beber aguas contaminadas con el virus de la hepatitis.

Consumir alimentos contaminados con el virus de la hepatitis. La contaminación puede ocurrir por manipulación con las manos sucias, a través de vectores (moscas, cucarachas), o al ser regados con aguas servidas.

En caso de Hepatitis

Rectoría debe informar por escrito o vía telefónica a Autoridad Sanitaria con los siguientes datos:

- Nombre del establecimiento
 - Nombre completo del párvulo
 - Edad a la fecha de diagnóstico
 - Nivel al que pertenece
 - Fecha de diagnóstico
 - Centro de Salud donde se realizó el diagnóstico
- Rectoría informa a la Autoridad Sanitaria.

- La Autoridad Sanitaria indicará al personal del establecimiento y manipuladoras de alimentos respecto del tipo de medidas preventivas a implementar, para evitar la propagación del virus, de acuerdo a las indicaciones recibidas.
- Reforzar las medidas higiénicas en el establecimiento, supervisando los procedimientos de aseo institucional.
- La Autoridad Sanitaria informa a empresa concesionaria respectiva para coordinar visitas y supervisión de las medidas higiénicas por parte de las manipuladoras.
- La Autoridad Sanitaria podrá realizar una inspección al establecimiento y levantar un Acta de Inspección con las medidas a implementar.
- Rectoría supervisará las medidas preventivas indicadas.

Diarrea Aguda

La diarrea aguda es una de las enfermedades más frecuentes en los lactantes y reviste mayor gravedad en ellos, debido a que se deshidratan rápidamente.

Principalmente, la diarrea es de origen infeccioso, y se presenta con mayor frecuencia en los meses cálidos.

¿Cómo se transmite la diarrea aguda?

Los microorganismos ingresan al organismo a través de las manos, alimentos o agua contaminada, propagándose la enfermedad.

Coronavirus

El Covid -19 se transmite a través de las gotitas que se liberan al hablar muy fuerte, toser o estornudar.

¿Cómo se transmite el coronavirus?

Estas partículas virales pueden volar hasta dos metros y suelen quedar depositadas en manos, ropa y superficies. El virus ingresa al organismo por la nariz, boca u ojos. No por la piel.

Los fómites

Las gotitas con virus pueden llegar a la persona o pueden quedar depositadas en un pasamanos, mueble o ropa de las personas. El virus no se traslada por el aire, queda impregnado en objetos que al hacer contacto con la piel y frotándose esa zona infectada con nariz, boca u ojos, la persona queda contagiada. Por lo tanto, tiene que haber contacto con las gotitas que alguien liberó y depositó en alguna parte.

En caso de coronavirus

- Llamar a Autoridad Sanitaria 600 360 7777
- La Autoridad Sanitaria indicará al personal del establecimiento y manipuladoras de alimentos respecto del tipo de medidas preventivas a implementar, para evitar la propagación del virus, de acuerdo a las indicaciones recibidas.
- Reforzar las medidas higiénicas en el establecimiento, supervisando los procedimientos de aseo institucional.
- La Autoridad Sanitaria informa a empresa concesionaria respectiva para coordinar visitas y supervisión de las medidas higiénicas por parte de las manipuladoras.

- La Autoridad Sanitaria podrá realizar una inspección al establecimiento y levantar un Acta de Inspección con las medidas a implementar.
- Rectoría supervisará las medidas preventivas indicadas.

¿Cómo prevenir la meningitis viral, la hepatitis, diarrea aguda y coronavirus?

Para disminuir el contagio de estas enfermedades se pueden tomar una serie de medidas para reforzar las condiciones de higiene de las personas, los alimentos y el ambiente.

- Comprobar existencia de agua limpia y jabón disponible en todos los baños, al alcance de los párvulos, durante el inicio y transcurso de la jornada.
- Implementar rutinas de lavado de manos cada 2 a 3 horas, supervisadas por directivos para toda la comunidad educativa siguiendo recomendaciones de este Manual.
- Cubrir con pañuelo desechable o con el antebrazo (nunca con la mano) la nariz y la boca al estornudar o toser.
- Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- No compartir bombilla, vaso o cubiertos con otras personas.
- Ventilar al menos 3 veces al día, cada una de las salas de clases y espacios cerrados, siempre que el clima lo permita.
- Eliminar diariamente la basura del establecimiento.
- Saludar cordialmente sin contacto físico.
- Mantener las uñas cortas y limpias (toda la comunidad educativa).
- Seguir indicaciones de higiene al momento de lavar las manos

Medidas de higiene en el personal para prevenir meningitis viral, hepatitis, diarrea aguda y coronavirus

- Rocíar desinfectantes aerosoles en salas, oficinas y servicios higiénicos durante cada recreo
- Durante la jornada de clases desinfecte barandas, pomos de las puertas, interruptores de iluminación, etc.
- Utilizar toallitas desinfectantes para limpieza de mesas y escritorios.
- No compartir las toallas desinfectantes entre los párvulos o ciclo menor
- Utilizar las pecheras destinadas para los momentos de muda y alimentación, de manera exclusiva para esos períodos.
- No compartir la vajilla entre párvulos ni con el personal.
- Toda la comunidad educativa debe lavar muy bien sus manos con agua y jabón y utilizar alcohol gel desinfectante cada vez que:
 - Utilice el baño
 - Antes y después de preparar o consumir alimentos
 - Cambie pañales
 - Limpie la nariz de un niño o la propia
 - Esté en contacto con elementos sucios



**DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN**



Medidas de higiene con la alimentación para prevenir meningitis viral, hepatitis, diarrea aguda y coronavirus

- Lavar los alimentos cuidadosamente antes de consumirlos y/o prepararlos.
- No mezclar alimentos limpios y sucios.
- Beber sólo agua potable o hervirla en caso de no tener acceso a ella.
- Asegurarse de que la vajilla, utensilios y dependencias donde se preparan y consumen alimentos estén siempre limpios y libres de moscas.
- Tapar los alimentos después de servirlos, para protegerlos de la contaminación hasta que sean consumidos.
- Tomar vitaminas C (limón con agua caliente con frecuencia diaria)

Medidas de higiene en el establecimiento para prevenir meningitis viral, hepatitis, diarrea aguda y coronavirus

- Mantener mallas mosquiteras en buen estado en servicios higiénicos, salas de muda, servicio de alimentación (cocina y bodega de alimentos), y en salas si existen.
- Mantener los depósitos de basura limpios, los desechos en bolsas plásticas dentro de contenedores con tapa y alejados del tránsito de los niños.
- Mantener supervisión de los procedimientos de aseo e higiene del personal y manipuladoras.
- Mantener limpias todas las dependencias del establecimiento como lo indica este Manual

Es necesario transmitir la importancia de la higiene y la valoración del aseo a las familias de los párvulos que asisten al establecimiento, compartiendo las buenas prácticas de higiene como medida de prevención de enfermedades.

Enfermedades transmisibles por contagio

- **Directo:**
Deposición, estornudos, etc.
- **Indirecto:**
Cucharas, juguetes, pañuelos, ropa de cama, etc.
- **Intermediario portador:**
Insectos, moscas, roedores, animales, etc.

Infección respiratoria aguda

- Resfrío común
- Faringoamigdalitis
- Otitis media aguda (OMA)
- Laringitis obstructiva aguda
- Neumonía
- Virus respiratorio sincicial (V.R.S.)

Coronavirus

El Covid -19 se transmite a través de las gotitas que se liberan al hablar muy fuerte, toser o estornudar.

¿Cómo se transmite el coronavirus?

Estas partículas virales pueden volar hasta dos metros y suelen quedar depositadas en manos, ropa y superficies. El virus ingresa al organismo por la nariz, boca u ojos. No por la piel. Por lo tanto, tiene que haber contacto con las gotitas que alguien liberó y depositó en alguna superficie.

Meningitis meningocócica

Infección causada por una bacteria que provoca la inflamación de las meninges, membranas que recubren el cerebro y la médula espinal.

El contagio se produce por gotitas y secreciones de las vías respiratorias como;

- Toser, estornudar, besar,
- Utilizar, manos, vajilla o artículos contaminados,
- Falta de higiene de los alimentos, etc.

Hepatitis

Es una inflamación del hígado, producida por virus de diversos tipos, siendo la más común la hepatitis A.

Se puede transmitir por:

- Consumir alimentos contaminados con el virus de la hepatitis.
- Manipulación con las manos sucias,
- Vectores (moscas, cucarachas).

Diarrea Aguda

Frecuente en los lactantes, reviste mayor gravedad en ellos, debido a que se deshidratan rápidamente. Principalmente, la diarrea es de origen infeccioso.

Se transmite mediante:

- Los microorganismos que ingresan al organismo a través de las manos, alimentos o agua contaminada, propagando la enfermedad.

En caso de presentar síntomas del Coronavirus (fiebre, tos seca, dolor muscular, falta de olfato)

- Llamar a Autoridad Sanitaria 600 360 7777
- La Autoridad Sanitaria indicará al personal del establecimiento y manipuladoras de alimentos respecto del tipo de medidas preventivas a implementar, para evitar la propagación del virus, de acuerdo a las indicaciones recibidas.
- Reforzar las medidas higiénicas en el establecimiento, supervisando los procedimientos de aseo institucional.
- La Autoridad Sanitaria informa a empresa concesionaria respectiva para coordinar visitas y supervisión de las medidas higiénicas por parte de las manipuladoras.
- La Autoridad Sanitaria podrá realizar una inspección al establecimiento y levantar un Acta de Inspección con las medidas a implementar.
- Rectoría supervisará las medidas preventivas indicadas.

**Métodos de prevención,
higiene y actuación en la
comunidad educativa**

**Infección respiratoria aguda, Meningitis
meningocócica y Diarrea Aguda**

- Evitar ropa excesiva
- Subir mangas ante lavados
- No intercambiar vajillas
- Identificar los elementos de alimentación y aseo.
- Limpiar nariz con pañuelo desechable y eliminarlo
- Muda de ropa inmediata

Hepatitis

- Informar a apoderado y Dpto. Prevención de Riesgos de Oficina Central para derivar al centro asistencial
- Rectoría informa a Acción Sanitaria:
 - Nombre del establecimiento
 - Nombre completo del niño o niña
 - Edad a la fecha de diagnóstico
 - Nivel al que pertenece el alumno
 - Fecha de diagnóstico
 - Centro de Salud donde se realizó el diagnóstico

**Métodos de prevención e
higiene del personal**

**Meningitis meningocócica, Hepatitis
Coronavirus y Diarrea Aguda**

- Compruebe existencia de agua limpia y jabón disponible en todos los baños, al alcance de los estudiantes, durante el inicio y transcurso de la jornada.
- Implemente rutinas de lavado de manos cada 2 a 3 horas, supervisadas por directivos para toda la comunidad educativa siguiendo recomendaciones de este Manual.
- Cubrirse con pañuelo desechable o con el antebrazo (nunca con la mano) la nariz y la boca al estornudar o toser.
- Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- No compartir bombilla, vaso o cubiertos con otras personas.
- Ventilar al menos 3 veces al día, cada una de las salas de clases y espacios cerrados, siempre que el clima lo permita.
- Elimine diariamente la basura del establecimiento.
- Saludarse cordialmente sin contacto físico.
- Mantener las uñas cortas y limpias (toda la comunidad educativa).
- Seguir indicaciones de higiene al momento de lavar las manos
- Cubrirse con pañuelo desechable o con el antebrazo (nunca con la mano) la nariz y la boca al estornudar o toser.
- Mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- No compartir bombilla, vaso o cubiertos con otras personas.
- Rociar desinfectantes aerosoles en salas durante cada recreo.
- Utilizar toallitas desinfectantes para limpieza de mesas y escritorios.
- No compartir las toallas entre los niños y usar preferentemente toallas desinfectantes desechables.
- Utilizar las pecheras destinadas para los momentos de muda y alimentación, de manera exclusiva para esos períodos.
- No compartir la vajilla entre los niños ni con el personal.
- Toda la comunidad educativa debe lavar muy bien sus manos con agua y jabón y utilizar alcohol gel desinfectante cada vez que:
 - Utilice el baño
 - Antes y después de preparar o consumir alimentos
 - Cambie pañales
 - Limpie la nariz de un niño o la propia
 - Esté en contacto con elementos sucios

**Métodos de higiene y
prevención de los alimentos e
infraestructura**

En alimentos:

- Lavar los alimentos cuidadosamente antes de consumirlos y/o prepararlos.
- No mezclar alimentos limpios y sucios.
- Beber sólo agua potable o hervirla en caso de no tener acceso a ella.
- Asegurarse de que la vajilla, utensilios y dependencias donde se preparan y consumen alimentos estén siempre limpios y libres de moscas.
- Tapar los alimentos después de servirlos, para protegerlos de la contaminación hasta que sean consumidos.

En infraestructura:

- Mantener en buen estado las mallas mosquiteras en servicios higiénicos, salas de muda, servicio de alimentación (cocina y bodega de alimentos), y en salas si existen.
- Mantener los depósitos de basura limpios, los desechos en bolsas plásticas dentro de contenedores con tapa y alejados del tránsito de los párvulos.
- Desinfectar los baños y dependencias según Manual de Higiene
- Mantener supervisión de los procedimientos de aseo e higiene del personal y manipuladoras.
- Mantener limpias, desinfectadas y ventiladas todas las dependencias del establecimiento como lo indica el Manual de Higiene

ENFERMEDADES A LA PIEL

Las infecciones a la piel son enfermedades que se producen por bacterias, parásitos u hongos. Este tipo de infecciones son altamente contagiosas y, por lo general, se producen por contacto directo, es decir, piel con piel del afectado o bien piel con ropa u otro objeto del afectado (ropa de cama, ropa interior, peinetas, etc.).

La falta de aseo favorece la propagación de estas infecciones.

En su tratamiento es necesario que se involucre a todo el grupo familiar, ya que debido a su alto grado de contagio pueden verse todos infectados y/o infectar a otras personas.

Sarna (escabiosis)

Es una enfermedad de la piel ocasionada por un parásito. Este es un diminuto ácaro (insecto en forma de araña), que se introduce por debajo de la piel, cavando una especie de túneles donde deposita sus huevos.

La sarna produce una picazón intensa, especialmente durante la noche. Los ácaros de la sarna se ubican preferentemente en los pliegues de las manos y muñecas, en los codos, en las axilas, en la región del pubis y genitales, así como también en los pies y tobillos.

En caso de sarna

Si un párvulo presenta algún signo similar al descrito, se debe solicitar a la familia que lo lleve a un servicio de salud donde sea diagnosticado y reciba tratamiento. Es importante transmitir a la familia la necesidad de realizar de inmediato esta atención, porque es una enfermedad altamente contagiosa, por lo tanto, el párvulo no podrá asistir al establecimiento hasta que haya terminado el tratamiento correspondiente.

Uno de los elementos más importantes para erradicar la sarna es la correcta realización del tratamiento, el que debe ser realizado simultáneamente por todos quienes viven bajo el mismo techo, tengan o no lesiones visibles.

Impétigo

El impétigo es una enfermedad infectocontagiosa que se caracteriza por lesiones en la piel. Con frecuencia, estas erosiones se localizan en la cara alrededor de la boca y la nariz, detrás de las orejas y manos.

Generalmente, el impétigo aparece como consecuencia de la infección de las lesiones de la sarna, presencia de piojos y otras lesiones producidas por alergias cutáneas.

¿Cómo se transmite el impétigo?

La transmisión es por contacto directo persona a persona. Su período de contagio termina después de 48 horas de iniciado el tratamiento con antibióticos.

En caso de impétigo

Si un párvulo presenta algún signo similar a los descritos, se debe solicitar a la familia que lo lleve a un servicio de salud donde sea diagnosticado y reciba tratamiento. Es importante transmitir a la familia la necesidad de realizar de inmediato esta atención, porque esta enfermedad es altamente contagiosa, por lo tanto, el párvulo no podrá asistir al establecimiento hasta que hayan pasado 48 horas de iniciado el tratamiento con antibióticos.

Cómo prevenir la sarna y el impétigo

- Lavado frecuente de manos, tanto de los niños(as) como del personal.
- Mantener uñas cortas y limpias.
- Baño o aseo personal diario.
- Las sábanas y ropa de cama que usen los párvulos en el establecimiento son de uso personal e intransferible durante la semana.
- Programar con los padres el lavado y planchado semanal de sábanas.
- Siempre que los párvulos jueguen con tierra deben lavarse prolijamente las manos con agua y jabón.
- Aseo, desinfección y ventilación de las salas de actividades dentro del Jardín Infantil.

Otras enfermedades provocadas por parásitos

Oxiuriasis

Enfermedad producida por pequeños gusanos, también conocidos como pidulles, que se alojan en los intestinos y la zona anal, produciendo una picazón intensa.

Si se sospecha que un párvulo pudiese tener oxiuros, es necesario pedirle a su familia que lo lleve al centro de salud correspondiente para su diagnóstico y tratamiento.

El párvulo podrá reincorporarse al establecimiento 24 horas después de iniciado el tratamiento.

Cómo prevenir la oxiuriasis

- Lavarse cuidadosamente las manos después de ir al baño.
- El personal siempre deberá lavarse las manos después de mudar a párvulo o ayudarlo en el baño.
- Mantener las uñas cortas y limpias.
- Lavar y planchar las sábanas semanalmente. Toda la ropa de cama (sábanas y frazadas) es de uso exclusivo para cada niño durante la semana.
- Poner diariamente la ropa de cama al sol, si el clima lo permite.
- Si hay niños con diagnóstico de oxiuros, se debe lavar toda la ropa de cama con agua caliente y
- plancharla, a lo menos dos veces por semana, mientras dure el tratamiento.

Giardiasis

Es una enfermedad causada por un parásito que se aloja en el intestino y se propaga por el consumo de agua y alimentos contaminados.

Su detección se logra en los controles de salud y el tratamiento es indicado por el médico.

Cómo prevenir la giardiasis

- Lavarse cuidadosamente las manos después de ir al baño.
- El personal siempre deberá lavarse las manos después de mudar a un párvulo o ayudarlo en el baño.
- Mantener las uñas cortas y limpias.
- Lavar toda la ropa de cama (sábanas y frazadas). La ropa de cama es de uso exclusivo para cada niño durante la semana.
- Beber agua potable. Si no se dispone de ella, consumir agua hervida.

Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (Sida VIH+)

Enfermedad causada por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), en la que el cuerpo pierde su capacidad de defenderse frente a las enfermedades infecciosas.

Es importante tener presente que la persona que posee VIH no representa riesgo de contagio, más bien las personas sanas podrían ser un riesgo para ellas.

Existen tres vías de transmisión del VIH

- La vía sanguínea (por ejemplo, a través de uso compartido de jeringas en caso de utilizarse drogas inyectables).
- La vía sexual (a través de prácticas sexuales de penetración, sin uso de preservativo).
- De madre a guagua, durante el embarazo, parto o a través de la lactancia (en caso de que la mujer viva con VIH).

No existe riesgo de adquirir el virus para otros niños ni adultos a cargo al compartir, abrazarse, utilizar los mismos utensilios, estornudar o jugar en el Jardín Infantil o Sala Cuna. Tampoco se transmite a través de las deposiciones u orina.

Cuando se recibe a un párvulo con VIH+

- Cuando se recibe a un párvulo con esta condición, es muy importante la confidencialidad. La educadora deberá mantener esta información en reserva, respetando la decisión de los padres o apoderados del niño de informar a los otros apoderados.
- Es necesario que rectoría del establecimiento se contacte con Oficina Central, para informar esta situación y establecer coordinación con CONASIDA regional o comunal, quienes darán el apoyo y las orientaciones pertinentes al personal responsable de su atención.

¿Qué hacer en caso de accidente o herida de un niño(a) con VIH?

- Lavar muy bien las manos antes de dar los primeros auxilios y asegurarse de que los artículos que se utilizarán para cubrir la herida estén limpios. Proceder de acuerdo a las indicaciones institucionales para curar heridas en técnico en Enfermería del establecimiento.
- Lavar y cubrir las heridas adecuadamente para evitar infecciones en el párvulo. Una herida o rasmilladura no reviste ningún riesgo de transmitir el VIH hacia la persona sana.

¿Cómo resguardar la salud de los niños(as) con VIH?

- Resguardar la higiene de los espacios y de los elementos a los cuales tendrá acceso el párvulo.
- Los adultos a cargo deben permanecer siempre con las manos limpias.
- Mantener una coordinación permanente con la familia y con el médico tratante, quienes determinarán la continuidad en el establecimiento.
- Seguir las indicaciones médicas respecto a tipo, cantidad y horarios de medicamentos, vacunaciones, consecuencias de los medicamentos en las conductas del párvulo, trastornos de la alimentación, restricción de algunos alimentos, etc.

Recibirán el mismo trato que el resto de los alumnos

El niño que vive con VIH+ debe recibir el mismo trato que se les da a sus compañeros; en caso de un accidente normal, y considerando la etapa del desarrollo en que se encuentre, se recomienda evitar una excesiva alarma, con el fin de mantener un ambiente armónico necesario para el crecimiento adecuado.



**DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN**



Situaciones cotidianas de los niños que viven con Sida y que no representan riesgo para las personas sanas

- Para jardines infantiles y sala cunas, cambio de pañales y aseo proporcionado por adulto.
- No existe relación entre el SIDA y la aparición de los primeros dientes o su caída.
- Sonarse con el mismo pañuelo o limpiarse con la misma servilleta.
- Si un niño o niña enfermo muerde a otro sano, la posibilidad de contagio es prácticamente nula, debido a que la cantidad de VIH en la saliva es mínima.
- Si un niño sano muerde a uno enfermo, las posibilidades son prácticamente nulas. No se ha registrado ningún caso en el mundo.
- Tocar la sangre de una herida al realizar una curación. Sólo debe hacerse con la asepsia e higiene máxima, para que la herida no se infecte.

Enfermedades a la piel

Sarna

Es una enfermedad de la piel ocasionada por un parásito que se introduce por debajo de la piel, cavando una especie de túneles donde deposita sus huevos produciendo picazón intensa

Impétigo

Es una enfermedad infectocontagiosa que ocasiona erosiones en la piel, localizándose alrededor de la boca y la nariz, detrás de las orejas y manos

Métodos de prevención, higiene y actuación en párvulos

Sarna e Impétigo

Solicitar a la familia que lo lleve a un servicio de salud donde sea diagnosticado y reciba tratamiento

- Lavado frecuente de manos, tanto de los niños(as) como del personal.
- Mantener uñas cortas y limpias.
- Ducha o aseo personal diario.
- Las sábanas y ropa de cama que usen los párvulos en el establecimiento son de uso personal e intransferible durante la semana.
- Programar con los padres el lavado y secado semanal de sábanas.
- Siempre que los niños(as) jueguen con tierra deben lavarse prolijamente las manos con agua y jabón.
- Aseo, desinfección y ventilación de las salas de actividades dentro del Jardín Infantil.

Síndrome de inmunodeficiencia adquirida

Existen tres vías de transmisión del VIH

- La vía sanguínea** (por ejemplo, a través de uso compartido de jeringas en caso de utilizarse drogas inyectables).
- La vía sexual** (a través de prácticas sexuales de penetración, sin uso de preservativo).
- De madre a feto, durante el embarazo, parto o a través de la lactancia.**

Métodos de prevención, higiene y actuación en párvulos

Cuando se recibe a un párvulo con VIH+

- confidencialidad. La educadora deberá mantener esta información en reserva, respetando la decisión de los apoderados del párvulo para informar a los otros apoderados.
- Es necesario que rectoría del establecimiento se contacte con CONASIDA regional o comunal, quienes darán el apoyo y las orientaciones pertinentes al personal responsable de su atención.

En caso de accidente o herida de un niño(a) con VIH+

- Lavar muy bien las manos antes de dar los primeros auxilios y asegurarse de que los artículos que se utilizarán para cubrir la herida estén limpios. Proceder de acuerdo a las indicaciones institucionales para curar heridas en técnico en Enfermería del establecimiento.
- Lavar y cubrir las heridas adecuadamente para evitar infecciones en el niño o niña enferma.

Resguardo de la salud en párvulos con VIH

- Preservar la higiene de los espacios y de los elementos a los cuales tendrá acceso el párvulo.
- Los adultos a cargo deben permanecer siempre con las manos limpias.
- Mantener una coordinación permanente con la familia y médico tratante, quienes determinarán la continuidad en el establecimiento.
- Seguir las indicaciones médicas respecto a tipo, cantidad y horarios de medicamentos, vacunaciones, consecuencias de los medicamentos en las conductas del párvulo, trastornos de la alimentación, restricción de algunos alimentos, etc.

ENFERMEDADES COMUNES CRONICAS NO TRANSMISIBLES

Existe una serie de enfermedades que son de carácter crónico, no transmisibles a la comunidad educativa, pero que sí requieren de algunos cuidados especiales en los párvulos. Las más comunes son diabetes mellitus tipo I, enfermedad celíaca, enfermedades cardíacas, enfermedades renales, intolerancia a la lactosa.

En el caso de que un lactante o párvulo presente alguna de las enfermedades mencionadas anteriormente, se debe solicitar el certificado médico con la autorización para asistir al establecimiento, y la especificación de los cuidados especiales que requiere.

Respecto a la alimentación de los párvulos que requieran adecuaciones especiales, asociadas a este tipo de enfermedades, personal encargado de la nutrición o responsable de la gestión en el establecimiento, podrá consultar adecuaciones al Programa Alimentario con los alimentos que este programa otorga y considerando las indicaciones médicas. Este profesional también será responsable de evaluar y autorizar por escrito el ingreso de alimentos especiales traídos desde el hogar al servicio de alimentación del establecimiento.

Diabetes mellitus tipo I

Es una enfermedad metabólica crónica, caracterizada por niveles altos de azúcar en la sangre. Requiere una modificación de la alimentación, restringiendo la cantidad de hidratos de carbono (azúcares).

Enfermedad celíaca

Es la intolerancia intestinal al trigo. Requiere modificación de la alimentación, eliminando de ella todos los productos y preparaciones elaboradas con trigo o sus derivados (fideos, galletas, harina, pan, etc.).

Intolerancia a la lactosa

Es la intolerancia intestinal al azúcar de la leche. Requiere modificación de la alimentación, debiendo eliminarse el consumo de leche. Los derivados lácteos como yogur, queso, quesillo se pueden dar de acuerdo al grado de tolerancia de la persona afectada.

Fenilquetonuria

Es una enfermedad hereditaria que requiere modificación de la alimentación, debiendo restringir el consumo de alimentos de origen animal y la ingesta de cereales, frutas y verduras.

Enfermedades cardíacas

Son condiciones que afectan el buen funcionamiento del corazón. Pueden requerir o no modificaciones alimentarias, las que serán definidas por el médico de acuerdo al origen de la afección. Las modificaciones más comunes son la disminución o eliminación de la sal y las grasas.

Enfermedades renales

Son condiciones que alteran el buen funcionamiento de los riñones. Pueden requerir o no modificación alimentaria, siendo las más comunes la restricción o eliminación de la sal y la restricción de las proteínas.

Alergias alimentarias

Son un conjunto de signos y síntomas que dan cuenta que la persona rechaza un determinado alimento. Requieren modificación de la alimentación debiendo eliminarse el consumo de todo alimento que provoque la reacción. Las más comunes son las alergias al pescado, chocolate, huevo y plátano

Enfermedades comunes crónicas no transmisibles

Diabetes mellitus tipo I

Es una enfermedad metabólica crónica, caracterizada por niveles altos de azúcar en la sangre. Requiere una modificación de la alimentación, restringiendo la cantidad de hidratos de carbono (azúcares).

Enfermedad celíaca

Es la intolerancia intestinal al trigo. Requiere modificación de la alimentación, eliminando de ella todos los productos y preparaciones elaboradas con trigo o sus derivados (fideos, galletas, harina, pan, etc.).

Fenilketonuria

Es una enfermedad hereditaria que requiere modificación de la alimentación, debiendo restringir el consumo de alimentos de origen animal y la ingesta de cereales, frutas y verduras.

Intolerancia a la lactosa

Es la intolerancia intestinal al azúcar de la leche. Requiere modificación de la alimentación, debiendo eliminarse el consumo de leche. Los derivados lácteos como yogur, queso, quesillo se pueden dar de acuerdo al grado de tolerancia de la persona afectada

Alergias alimentarias

Son un conjunto de signos y síntomas que dan cuenta que la persona rechaza un determinado alimento. Requieren modificación de la alimentación debiendo eliminarse el consumo de todo alimento que provoque la reacción. Las más comunes son las alergias al pescado, chocolate, huevo y plátano

Enfermedades cardíacas

Son condiciones que afectan el buen funcionamiento del corazón. Pueden requerir o no modificaciones alimentarias, las que serán definidas por el médico de acuerdo al origen de la afección. Las modificaciones más comunes son la disminución o eliminación de la sal y las grasas.

Enfermedades renales

Son condiciones que alteran el buen funcionamiento de los riñones. Pueden requerir o no modificación alimentaria, siendo las más comunes la restricción o eliminación de la sal y la restricción de las proteínas.

Métodos de prevención, higiene y actuación en párvulos

En el caso de que un párvulo presente alguna de las enfermedades mencionadas anteriormente, se debe solicitar el certificado médico con la autorización para asistir al establecimiento, y la especificación de los cuidados especiales que requiere.

MANEJO DE MEDICAMENTOS PARA ALUMNOS Y/O PARVULOS

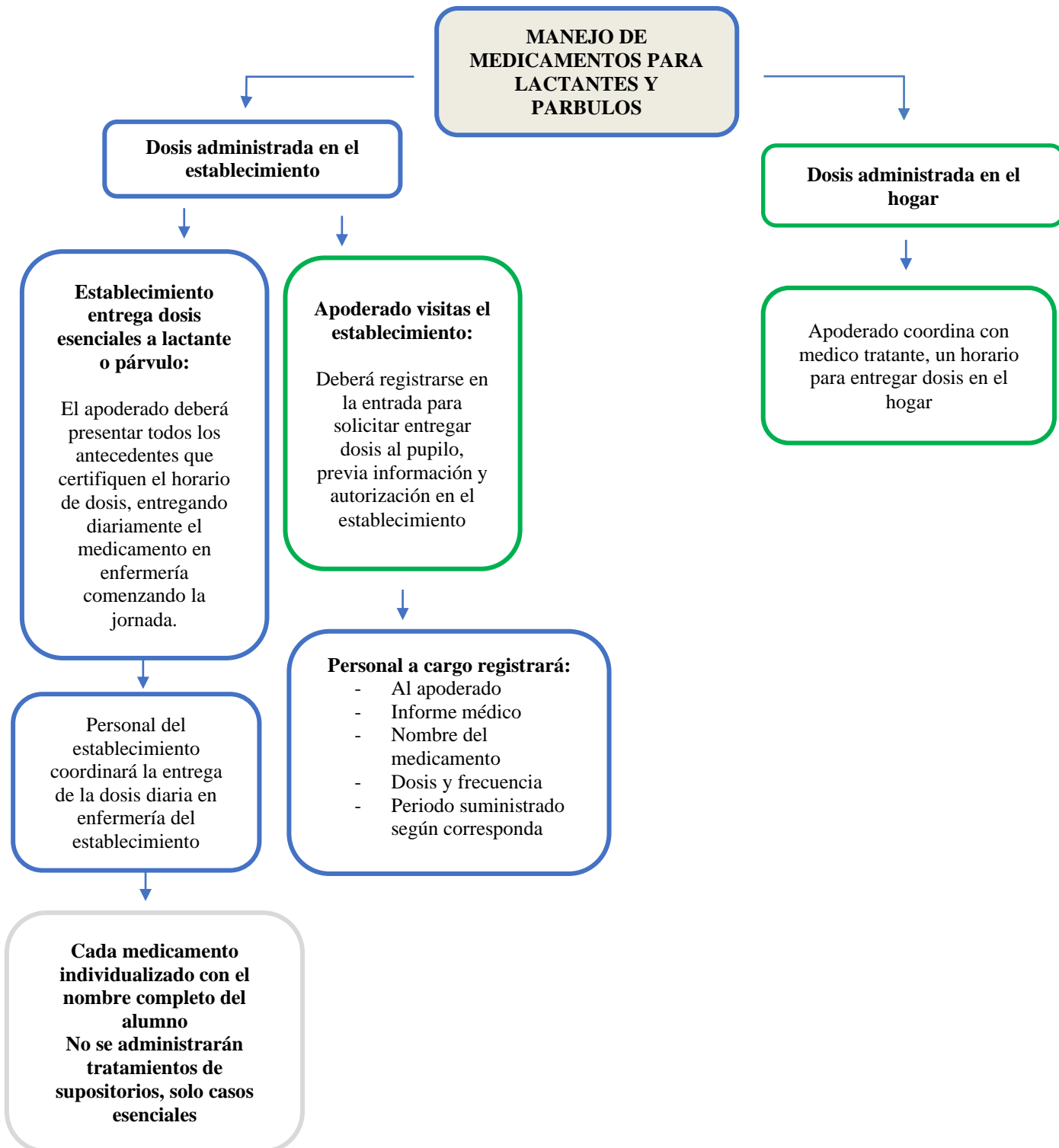
Si un lactante o párvulo debe recibir un tratamiento médico a través de medicamentos mientras asiste al establecimiento educacional, se deberá coordinar con el apoderado la posibilidad que el párvulo reciba la máxima cantidad de dosis en su hogar o sea entregada de forma diaria por el apoderado en el establecimiento.

En general, los tratamientos tienen una frecuencia de dosis cada 6, 8 o 12 horas, a excepción de los inhaladores, que se pueden utilizar cada 4, 6 u 8 horas. Estas frecuencias permiten flexibilizar los horarios de entrada y salida de los párvulos, de manera de facilitar la entrega del tratamiento por su familia.

Si a pesar de eso el establecimiento debe hacerse cargo de entregar alguna dosis de medicamento entre horario de clases, es necesario hacerlo con las siguientes consideraciones:

Manejo y entrega de medicamentos en el establecimiento

- Receta extendida por médico que señale claramente la identificación del lactante o párvulo(a), nombre del medicamento, dosis a entregar, frecuencia y período por el cual debe ser suministrado.
- Cada medicamento estará individualizado con el nombre completo del lactante o párvulo.
- No se debe dejar de dar un tratamiento indicado por el médico y que cumpla con las condiciones señaladas.
- La responsable de dar los medicamentos en jardines infantiles y/o sala cuna serán las responsables de enfermería. En caso de no contar con este profesional, rectoría será siempre responsable de la administración de los medicamentos; si se ausenta, podrá delegar esta tarea preferentemente en directivos o administrativos.
- Los medicamentos se almacenarán fuera del alcance de los niños. Se recomienda en enfermería, en lugar fresco y seco o de acuerdo a lo que se indique en el producto. Si un medicamento debe almacenarse refrigerado, queda estrictamente prohibido utilizar refrigerador de las cocinas.
- No se administrarán tratamientos de supositorios. Estos medicamentos son utilizados en períodos agudos de las enfermedades, por tanto, corresponde al tiempo en que los niños deben estar en sus casas y en reposo.



Salud bucal

El bienestar de los niños y niñas también considera la promoción de la salud bucal, en la cual la alimentación adecuada y la higiene bucal cumplen un rol importante en la prevención de la aparición de caries y otras enfermedades dentales.

Para prevenir las caries y otras enfermedades dentales

- El artículo con el cual se realiza el cepillado depende de la edad de los párvulos. Desde los seis meses al año, puede ser una torula de algodón en varilla de papel (“cotonito”) o cepillo adecuado a esa edad; desde el año en adelante, se recomienda usar un cepillo de consistencia suave y de tamaño proporcional.
- El cepillado debe realizarse al menos una vez al día, después del almuerzo.
- Desde los dos años de edad se recomienda comenzar a utilizar pasta de dientes con flúor. La cantidad se señala en el envase de cada tubo de pasta dental de acuerdo a la edad.
- Cepillar los dientes en un orden fijo. Empezar con el maxilar superior, de derecha a izquierda, por fuera, por dentro, de arriba hacia abajo y con movimientos rotatorios.
- Repetir el mismo procedimiento en el maxilar inferior.
- Es importante que el cepillado sea realizado por un adulto hasta que nos aseguremos de que el párvulo tiene las habilidades para realizarlo por sí mismo. De todos modos, la vigilancia del adulto debe ser permanente, especialmente para minimizar los riesgos de accidentes.
- Los cepillos de dientes se guardarán separados entre sí, en un lugar ventilado. Si no se cuenta con esta posibilidad, enviar el cepillo diariamente al hogar.

Control de la salud

Es necesario que los lactantes o párvulos asistan regularmente al control de salud, puesto que en esta actividad se orienta a los padres sobre los cuidados que deben recibir.

Además, en los Centros de Salud se aplican las vacunas correspondientes según la edad del lactante o párvulo

Por estas razones, el establecimiento debe controlar que todos los párvulos tengan su control de salud al día, debido a que a través de la revisión del carné de control de niño sano es posible mantener un registro actualizado del estado nutricional y salud de los niños (datos de peso y talla), así como también asegurarse de que hayan sido vacunados.

Calendario de vacunación hasta los 4 años de edad

EDAD	VACUNA	PROTEGE CONTRA
Recién nacido	B.C.G.	Tuberculosis
2, 4 y 6 meses	D.T.P.	Difteria-Tétano-Tos convulsiva
	Hepatitis	Hepatitis
	Polio Oral	Poliomielitis
	Hemophilus- (HIB) Influenza B	Infecciones graves producidas



DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN



1 año	Tres vírica	Sarampión
		Rubeola
		Paperas
18 meses	Polio Oral	Poliomielitis
	D.T.P. (Primer refuerzo)	Difteria-Tétano-Tos convulsiva
4 años	D.T.P. (Segundo refuerzo)	Difteria-Tétano-Tos convulsiva

CONTROL DE PLAGAS EN EL ESTABLECIMIENTO

La responsabilidad del establecimiento es mantener y cautelar que las dependencias sean seguras y que no impliquen riesgo para la salud de la comunidad educativa

Por lo anterior, y considerando que los establecimientos están ubicados en distintas zonas geográficas de la región, se describen a continuación una serie de indicaciones para prevenir, disminuir y/o eliminar cualquier plaga que afecte el normal funcionamiento de las actividades educativas

Frente a la aparición de plagas, el personal no está autorizado para usar insecticidas, cebos contra roedores o cualquier otro método que ponga en riesgo la salud, es por ello que, la empresa que se adjudique el control de plagas, al iniciar su funcionamiento mensual debe entregar:

- Copia de su resolución sanitaria
- Ficha técnica y hoja de seguridad de los productos que utilizarán
- Registro de capacitaciones del personal que empleará el servicio
- Información de contacto del prestador del servicio en terreno
- Planos de unidades cebaderas

Estos documentos serán exigidos por rectorías y comités paritarios, para documentar ante una fiscalización.

Se define como plaga a una situación en la cual un animal (parásito, insecto, roedor) produce daños económicos, normalmente físicos, y que afectan además las actividades y la salud de los seres humanos.

¿Qué se pretende con el manejo de las plagas?

Identificar la mayor parte de la población de plaga dentro del establecimiento.

Disminuir o eliminar al máximo la población de plaga.

Utilizar métodos de control naturales (barreras físicas o cambio en el hábitat) que:

- Tengan efecto a largo plazo con el menor esfuerzo
- Tengan el menor costo posible
- No dañen el medio ambiente

Araña de rincón

La araña de rincón es un arácnido que tiene las siguientes características:

- Habita en lugares oscuros y/o húmedos de los establecimientos.
- No es agresiva por naturaleza, muerde sólo cuando se siente amenazada.
- Los lugares más comunes donde puede encontrarse son: muebles, detrás de los cuadros, entre- medio de libros y en los lugares que son de difícil acceso y limpieza.
- Es muy rápida respecto a otras arañas (especialmente a la araña tigre, de patas largas).
- Es de características nocturnas, por lo que sus lugares predilectos en el día son los oscuros.
- Es muy asustadiza, por lo que se recomienda hacer ruido y/o mover elementos para que salga a la luz.

Para prevenir mordedura por araña de rincón

- Mantener normas de aseo, higiene y orden en todos los recintos, detrás y debajo de los muebles, rincones, parte posterior de los cuadros, detrás de lavaplatos y/o lava fondos y artefactos de baño.
- Separar cunas, catres y/o colchonetas de muros, para evitar que las arañas bajen por ellos.
- Evitar que los niños jueguen al interior de muebles o cajas que no hayan sido previamente revisadas por los adultos responsables.
- Al ingresar a un recinto oscuro, sucio o que haya permanecido cerrado por mucho tiempo, hágalo con precaución, iluminando y provocando ruido para dar tiempo a las arañas para que se alejen de usted.

Moscas

De las numerosas especies de moscas existentes, la mosca doméstica común es la de mayor importancia sanitaria, ya que por sus hábitos de vida toma contacto con todo tipo de material en descomposición y con elevado grado de contaminación (excretas, restos de animales muertos, basura, etc.), arrastrando y transmitiendo gérmenes de numerosas enfermedades.

Para evitar el ingreso o permanencia de moscas en el establecimiento

- Aseo y desinfección diaria de los servicios higiénicos. Los papeleros, basureros y contenedores deben ser lavables y permanecer tapados herméticamente. Las tapas deben estar en buen estado y limpias.
- Si los basureros no cuentan con tapa, la basura contenida debe ser retirada como mínimo dos veces al día.
- Las ventanas de las salas de actividades, sala cuna, servicios higiénicos, salas de muda y servicios de alimentación (cocina y bodega) deben contar con mallas mosquiteras.
- Los alimentos o preparaciones deben permanecer siempre cubiertos, sobre todo cuando son transportados hacia las salas.
- No deben quedar al aire libre alimentos o restos de ellos.

Roedores

Los roedores poseen una gran elasticidad, capacidad para trepar y roer materiales duros. Estas habilidades les permiten penetrar por espacios pequeños, subir a estructuras de gran pendiente por alambres y socavar estructuras sólidas con sus dientes.

A objeto de reducir la posibilidad de atracción, ingreso y asentamiento de roedores en el establecimiento, especialmente los ubicados en zonas rurales, se deben tomar las medidas tendientes a eliminar los factores que posibiliten su anidación, reproducción y alimentación.

Para prevenir la anidación, reproducción y alimentación de roedores

- Se deben revisar y sellar cada vez que se produzcan todas las rendijas de más de dos centímetros de abertura, tanto en el interior como en el exterior de la estructura de la edificación, con materiales como planchas de acero, cemento u otro material resistente a la acción de los roedores.
- Los lugares poco visitados, con materiales acumulados y removidos con poca frecuencia, son los preferidos por los roedores para instalar sus nidos. Por esta razón, se deben eliminar del interior de los recintos todos los elementos en desuso que puedan servir para la anidación de los roedores.
- Mantener limpios y ordenados los recintos en que se almacenan materiales, como son entretechos, bodegas o sitios similares. Se recomienda limpiar y reordenar los materiales acumulados en forma frecuente.
- Las áreas verdes y patios se deben mantener limpios, despejados, con el pasto corto, evitando la acumulación de todo tipo de materiales de desecho o en desuso.
- En lo posible, ubicar la leña u otros materiales similares alejados del establecimiento y sobre tarimas de 20 cm de alto, tratando de mover este material periódicamente.
- Es necesario evitar que restos de alimentos queden al alcance de los roedores, por tanto, los utensilios y vajilla utilizados debe lavarse en forma oportuna, depositando los restos de comida en bolsas plásticas y en tarros de basura cerrados, tanto en el interior como en el exterior del establecimiento.
- En áreas rurales de la zona sur se debe tener especial cuidado de mantener protegidas las fuentes de abastecimiento de agua para la bebida, de modo de evitar que sea contaminada por los roedores.
- Las bodegas de alimentos deben ser de una estructura tal que impida el ingreso de roedores.
- En casos de almacenaje de grandes cantidades de alimentos, se debe considerar el uso de tarimas o repisas que eviten la formación de lugares de anidación, permitan el aseo del recinto y el movimiento frecuente de los productos almacenados.
- Los basureros o contenedores para el almacenamiento transitorio de residuos (basura) deben ser lavables y con tapa hermética, para evitar que se conviertan en un foco de atracción de ratas y otros vectores, producto de los olores o desechos acumulados en ellos.
- En caso de intoxicación por rodenticidas, se debe acudir a un centro asistencial, llevando en lo posible la etiqueta del veneno utilizado para determinar el antídoto.

Virus Hanta

Es un virus que vive en el ratón silvestre (de cola larga) y que al transmitirse a las personas produce una enfermedad que puede ser mortal. Para esta enfermedad todavía no existe cura ni vacuna. Mientras más rápido se reciba atención médica, más alta es la posibilidad de recuperación.

¿Cómo se transmite?

- Al respirar aire contaminado por excrementos (deposiciones), orina o saliva del ratón silvestre.
- Al consumir alimentos o agua contaminados por excrementos, orina o saliva de estos roedores.
- Al ser mordido por un ratón portador del virus.
- Al tomar un roedor portador con las manos descubiertas.

¿Cuáles son los síntomas?

- Los primeros síntomas son similares a una gripe común.
- Fiebre, dolor de cabeza, dolores abdominales y musculares. Dolores en la parte baja de la columna, náuseas y vómitos.
- Posteriormente, los síntomas se agudizan y se agrega: brusca alza de temperatura dificultad para respirar, por acumulación de líquido en los pulmones

Si se presentan estos síntomas en usted o en algún niño o niña, especialmente si han estado expuestos directa o indirectamente a roedores en las últimas seis semanas, diríjase o traslade al niño o niña al centro de urgencia más cercano. **No olvide mencionar que hubo contacto con roedores.**

¿Cómo se previene el Virus Hanta?

- Mantenga limpio y libre de materiales de desuso dentro o al rededor del establecimiento.
- Guarde los alimentos en recipientes cerrados o en interior del refrigerador y no deje restos de ellos sobre las mesas, muebles, piso, etc.
- Guarde la basura en recipientes con tapa y manténgalos tapados. Elimínela oportunamente entregándola a los camiones.
- Ventile por 1 hora las bodegas antes de ingresar a ellas.
- El virus no resiste la luz solar, detergentes y desinfectantes

¿Qué hacer si detecta la presencia de ratones?

- Si detecta excretas u orina de ratón y los lugares de anidación, madrigueras y senderos transitados por ratones
- Solicitar a empresa de control de plagas la desratización en el ambiente.
- Antes de ingresar al recinto, ventile durante los minutos que indique la empresa que controla las plagas.
- Rocíe desinfectante y protéjase previamente la boca y la nariz con mascarilla desechable y las manos con guantes de nitrilo.
- Elimine todos los elementos que permitan la anidación, reproducción y alimentación de ratones

- (cartones, papel, maderas acumuladas, etc.).

¿Qué hacer si detecta ratones muertos?

- Rocíe el o los ratones con desinfectante y envuélvalos en bolsas plásticas dobles antes de depositarlos en el recipiente de la basura.
- Antes de sacarse los guantes, lávelos con detergente y desinfectélos.

Pulgas

La pulga es un parásito presente habitualmente en animales (perros, gatos, ratas, etc.), que suele actuar como vehículo de transmisión de algunas enfermedades cuando muerde a las personas. Mediante saltos pasa de un animal a otro, de un animal a una persona o de una persona a otra. Una vez que alcanza su objetivo, comienza a reproducirse en zonas cubiertas de vello o pelo, cabeza, pubis, etc.

La presencia de pulgas puede ser rápidamente detectada debido a la aparición de:

- Erupciones cutáneas o ronchas
- Prurito o comezón.
- Visualización de la propia pulga

¿Cómo se previenen las pulgas?

- Mantenga una buena higiene personal.
- Limpieza frecuente de las dependencias del establecimiento para eliminar huevos, larvas e insectos adultos en el ambiente.
- No permita el acceso de animales como gatos o perros en los establecimientos educacionales.

Piojos

Los piojos, son un orden de insectos ápteros. Sus huevos se llaman liendres, que los piojos adhieren al pelo.

Estas especies prefieren lugares determinados en un cuerpo. Los piojos, a diferencia de otros ectoparásitos como las pulgas, pasan todo su ciclo de vida sobre el hospedaje, desde el huevo hasta el estado adulto y la reproducción. Se trasladan de huésped a huésped caminando, pueden pasar unas pocas horas o hasta dos días fuera de su huésped primario y esperando al siguiente. Las adaptaciones al parasitismo se reflejan en el adulto en su tamaño (de 0,5 a 8 mm), y las patas que en los subórdenes más avanzados terminan en garras fuertes para aferrarse firmemente al pelo, piel y plumas; no tienen alas ni la posibilidad de saltar. Según la especie se alimentan de restos de piel, partes de plumas, secreciones sebáceas o sangre; pueden tener boca masticadora. Su color es variable.

¿Cómo se previenen los piojos?

- Mantenga una buena higiene personal.

- Limpieza frecuente de las dependencias del establecimiento para eliminar huevos, larvas e insectos adultos en el ambiente.
- No permita el acceso de animales como gatos o perros en los establecimientos educativos.

Garrapatas

Las garrapatas son similares a las arañas, y su tamaño varía desde un grano de arena hasta una semilla de manzana. Se cuelgan de la piel de los perros y gatos para succionarles la sangre.

Las garrapatas son más comunes en el inicio de la primavera y con el incremento de la temperatura, época donde se debe poner especial énfasis en el control de estos insectos.

No es raro encontrar una garrapata en el cuerpo de un niño. Si bien la mayoría de las picaduras de garrapata son inofensivas y no requieren tratamiento médico, algunas tienen genes nocivos que pueden transmitir algunas enfermedades al hombre, por lo tanto, siempre es conveniente llevar al niño(a) a un centro de salud si se supo de la picadura o si tiene la garrapata incrustada en la piel.

Para eliminar las garrapatas

- Mantenga una buena y diaria higiene personal.
- Limpieza frecuente de las dependencias del establecimiento.
- No permitir el acceso de animales como perros o gatos al establecimiento.

Hormigas

Las hormigas son insectos que ingresan a las dependencias donde habita el ser humano, generalmente atraídas por la presencia de alimentos como dulces, grasas u otros.

Usualmente, los nidos de hormigas se encuentran en madera dañada o puertas huecas.

Para eliminar o alejar a las hormigas

- Limpieza diaria de las dependencias, especialmente después de período de ingesta o cualquier otro lugar donde haya habido presencia de alimentos.
- Aumentar la frecuencia de limpieza de las superficies de mesones, muebles, murallas y repisas de la cocina general y bodega de alimentos.
- En la bodega de alimentos, controlar que los alimentos envasados y en uso se encuentren cerrados, de manera de evitar el ingreso de las hormigas; limpiar los envases que tengan alimentos en el exterior.
- Manejo higiénico de los desechos: eliminarlos en bolsas plásticas cerradas, depositándolas en basureros y/o contenedores limpios y que cierren herméticamente.

Chinches

Parásito que se alimenta de sangre, de 5 a 8 mm de largo, cuerpo ovalado y achatado, color rojizo. Signos de presencia son sus deposiciones con aspecto de mancha.

Aunque las chinches no son considerados portadores de enfermedades, su picada puede producir irritación, picazón y una sensación de quemadura.

Las chinches se activan durante la noche. Durante el día se esconden en las grietas de las paredes, del suelo, cama y muebles. Los lugares en donde se esconden se reconocen por puntitos negros o café que se forman del excremento seco que dejan en las superficies; también pueden encontrarse en las superficies huevos o cáscaras de sus huevos.

Si se dejan sin controlar y se multiplican, generalmente se establecen detrás de respaldos, marcos de puertas o ventanas, cuadros o sus marcos, detrás del papel mural o en el mobiliario de las salas.

Para eliminar chinches

Aseo profundo de la Sala Cuna, especialmente en el sector donde se ubican cunas, colchonetas y catres para que los niños descansen, las cunas propiamente tal, muebles próximos a las cunas, colchonetas y catres, papel mural suelto, grietas, etc.

Avispas y abejas

Son insectos que pican sólo en defensa de ellas mismas o de sus nidos. Su mayor actividad se da en la época de calor, razón por la cual en esos meses aumenta la probabilidad de sufrir una picadura.

Para evitar la picada de abeja o avispas

- No se acerque a panales de abejas ni a nidos de avispas.
- Si accidentalmente se acerca, retírese con movimientos lentos.
- Si una abeja o avispa se posa sobre alguna parte de su cuerpo, no intente matarla ni espantarla, permanezca quieto o haga movimientos lentos hasta que se aleje.
- Durante la época de calor, si bebe algún líquido azucarado, compruebe que no haya abejas o avispas en los bordes del recipiente.
- Advierta a los niños de no tirar piedras o ramas a los nidos de los insectos.
- Si se observa la presencia de un panal en el interior del establecimiento, informe del hallazgo a la Municipalidad y a la Oficina Regional para que sea retirado.

¿Qué hacer en caso de picadura de abeja o avispa?

- Saque el aguijón con una pinza o aguja limpia.
- Aplique hielo en la zona afectada.

Acuda a un servicio de urgencia si:

- La persona es alérgica.
- La hinchazón es progresiva por más de 24 horas.
- Se inflama tobillo o muñeca (extremidades).
- Presenta dificultad para tragar y/o respirar.
- Presenta vómitos, náuseas o diarrea.

Murciélagos

Los murciélagos son animales que pueden ser portadores de la rabia. Son mamíferos que principalmente se alimentan de insectos voladores nocturnos (polillas, zancudos, etc.); dado que controlan estos insectos para que no sean plagas, **están protegidos por ley**.

Transmisión de la rabia a humanos

La rabia es una enfermedad endémica en los murciélagos, es decir, siempre existe, por lo cual hay que mantener ciertos cuidados a la hora de enfrentarse a la presencia de un murciélago dentro del establecimiento.

Es una enfermedad viral que produce una enfermedad grave e incurable, que afecta las membranas que cubren el cerebro. Es transmisible desde animal a animal o desde animal a humano y es mortal.

Una vez que la enfermedad manifiesta sus síntomas no existe tratamiento. Por ello, es muy importante acudir al centro de salud si ha sido tocado por un murciélago.

Si se detecta la presencia de un murciélago

- Dé aviso a la Fundación Educacional de manera de coordinar con la autoridad sanitaria la inspección del establecimiento.
- Evacue preventivamente a la comunidad educativa
- Nunca trate de atraparlos. Si fuese necesario hacerlo para evitar que los niños tengan contacto con estos animales, utilice guantes, escobas, cajas de cartón o cualquier cosa que evite tocarlo directamente.
- La Fundación Educacional se comunicará con el ente Sanitario

Termitas

Las termitas son insectos con alas que comen cimientos, paredes y pisos a un ritmo alarmante.

Signos para identificar la presencia de termitas

- Nubes de termitas voladoras dentro y/o afuera del establecimiento.
- Presencia de termitas muertas y acumulación de alitas transparentes que asemejan piel de cebolla, alrededor de las ventanas y puertas, esquinas de paredes y pisos, conductos de ventilación, tinetas del baño, etc.
- Grietas u orificios en las paredes y en los pisos de madera.

- Pilas de aserrín en las esquinas.
- Protuberancias de aire debajo de la pintura.

Si se detecta la presencia de termitas

Dé aviso a la Fundación Educacional, de manera de coordinar con empresa para control de plagas la inspección del establecimiento.

Existen 2 métodos para eliminar las termitas, el tratamiento para ahuyentarlas (químico) y el tratamiento para controlar las colonias (cebos).

El primero consiste en inyectar muros y maderas (protección) y rechazar así el ataque de las termitas, el segundo consiste en engañar al termitero poniendo un cebo que ingieren, reparten por los integrantes de la colonia y en unos 8 meses ésta se elimina.

Pasos a seguir para eliminarlas.

El tratamiento mediante cebos es muy eficaz porque elimina el termitero sin grandes molestias, sin embargo, en casos de edificios en obras, la técnica más eficaz suele ser el tratamiento químico, además de ser activo contra otras plagas de la madera como las carcomas.

- Conocer los sitios donde están activas y donde lo han estado.
- Identificar puntos de riesgo (especialmente espacios y elementos sometidos a cierto grado de humedad).
- Una vez verificados estos puntos, mediante una visión global del problema, establecer la zona y los elementos a tratar.

Palomas

¿Cómo ayudar a controlar las palomas?

El objetivo es alcanzar una solución discreta, eficaz y segura.

Se puede instalar púas de plástico o metal en las cornisas, marcos de las ventanas, las cimas del techo u otras superficies planas o curvas donde las palomas pueden aterrizar y hacer nidos. Estas púas son fáciles de instalar y apenas perceptibles, pero es imposible para las palomas aterrizar donde las púas están presentes. Intenta usar químicos pegajosos que incomoden a los pájaros cuando se quieran posar. en el techo. Una vez que lo hayas rociado, se mantendrán lejos. Estos productos hacen que las palomas queden pegadas al techo y eso las molesta pero no les hace daño.

Elimina las fuentes de comida de las palomas

Elimina las fuentes de comida. Las fuentes de comida para palomas incluyen las semillas de hierba, bayas o arboles de oliva, y comida para gato o para perros que se deje al alcance.



DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
FUNDACIONES EDUCACIONALES
CRISTO REY Y LA ASUNCIÓN



Relacionado con este punto también puedes poner colgados en el techo espejos que ahuyenten a las palomas.

Aprovechando el acceso en zonas difíciles para realizar los trabajos de protección anti palomas, si se detectan deficiencias se comunican a Rectoría (tejas rotas, grietas, rebozado maltrecho, etc.)

Señuelos u animales de plástico

Las palomas como todas las aves son muy territoriales y si ven que un balcón ya está ocupado por otra paloma no irán allí a poner su nido, por este motivo una buena técnica es poner animales de plástico para espantar a las palomas

¿Qué no debo hacer contra las palomas?

No se pueden envenenar a las aves, ya que la presencia de un contaminante es un riesgo para la salud de otros animales o humanos, además de ser considerado maltrato animal.

Colocar elementos domésticos tipo CDs colgados además de ser ineficaces ante un problema real de palomas, dañan la estética y pueden comportar riesgo de caída. Colgar mallas a modo de barrera, pueden enredar a las palomas provocándoles sufrimiento animal e incluso la muerte.

FRECUENCIA PARA EL CONTROL DE PLAGAS EN EL ESTABLECIMIENTO

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN
Desratización	Mensualmente cambio de cebos	Rectorías y Dpto. Prevención
Sanitización	Mensualmente en los baños	Rectorías y Dpto. Prevención
Desinsectación o fumigación	1 vez al año en la totalidad o las veces que se requiera.	Rectorías y Dpto. Prevención

Cuando se presenten murciélagos o termintas, informar a Oficina Central para realizar procedimiento especial.